

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Podstawowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość anatomii, biochemii, fizjologii, psychologii, pedagogiki i metodyki nauczania ruchu						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zaznajomienie studentów z aktywnością fizyczną osób z różnymi dysfunkcjami i fizycznymi i intelektualnymi - deficytami narządu wzroku i słuchu, neurologicznymi, po amputacjach, z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p><b>Cel 3:</b> zaznajomienie studentów z organizacjami promującymi aktywność fizyczną osób niepełnosprawnych (FAR, Olimpiady Specjalne) oraz międzynarodowymi imprezami sportowymi dla osób z niepełnosprawnościami (Igrzyska Paraolimpijskie, Olimpiady Specjalne).</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami					C.W11.	kolokwium
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami					C.W12	kolokwium
3	zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością					C.W13	kolokwium

4	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.14	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
2	potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
3	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	Aktywność podczas zajęć Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1	Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Społeczne, ekonomiczne, zdrowotne bariery rozwoju aktywności fizycznej i sportu osób niepełnosprawnych oraz sposoby ich pokonywania	2
Wykład 2	Testy sprawnościowe i próby czynnościowe w sporcie osób niepełnosprawnych.	5
Wykład 3	Organizacja zawodów sportowych (poziom i ranga, regulamin, cykl organizacyjny, struktura komitetu organizacyjnego)	4
Wykład 4	Kluby sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami, stypendia i możliwości rozwoju sportowego osób z niepełnosprawnościami. Struktura organizacyjna oraz prawna sportu osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie	5
Wykład 5	Idee i zasady Igrzysk Paraolimpijskich i Olimpiad Specjalnych. Fundacja aktywnej Rehabilitacji	4

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zajęcia organizacyjne, zasady bhp, omówienie efektów kształcenia, sposób oceniania	1
Ćwiczenie 2	Metodyka nauczania - doskonalenie sekwencji ruchu poszczególnych ćwiczeń w celu usprawnienia narząd ruchu – profilaktyka zdrowia	5
Ćwiczenie 3	Zapoznanie ze specyfiką treningu sportowego osób z niepełnosprawnością intelektualną	4
Ćwiczenie 4	Specyfika wybranych gier zespołowych osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	4
Ćwiczenie 5	Przygotowanie przez studentów i realizacja zajęć z adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	6

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia w grupie
- Pokaz, praca ze współwiczącym

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*

- Sprawdzian praktyczny
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych wFizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych wFizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych wFizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia Fizjoterapii, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w Fizjoterapii.. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
	-
Przygotowanie do innych form zajęć –wykładów	-
Przygotowanie do zliczenia wykładu	5

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć –ćwiczeń	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	2
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Sahaj T., Choroba i niepełnosprawności kontekście aktywności ruchowej i sportu: szkice społeczne AWF Poznań, 2010.
2. Bergier J., Praca, sport i wypoczynek osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo PWSZ Biała Podlaska, 2001.
3. Kowalczyk M., Szaj R., Maniak-Iwaniszewska M., Sport osób niepełnosprawnych, Stowarzyszenie Instytut Ekoprussia, 2013.
4. Jandziś S., Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce (1944-1989) Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.

##### Literatura uzupełniająca:

1. 1. Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Ewa Kozdroń, Zeszyty Naukowe WSKFiT 9:75-84, 2014, AWF w Warszawie.
2. Aktywność fizyczna, a jakość życia osób starszych. Rottermund J., Knapik A., Szyszka M., Społeczeństwo i Rodzina nr 42 (1/2015) / s. 78–98.
3. Bergier J., Sport powszechny w integracji niepełnosprawnymi we wspólnej Europie, Wydawnictwo PWSZ, 2003