

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zakażenia szpitalne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	20	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość mikrobiologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel1:</b> Zapoznanie studentów z zagadnieniami skażenia, zakażenia szpitalnego, systemem nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi oraz profilaktyką.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;					CW36	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń					CW37	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;					CW38	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;					CU48	Kolokwium pisemne
2.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;					CU49	Kolokwium pisemne

<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakażenia szpitalne – definicja, źródła drobnoustrojów, drogi szerzenia się zakażeń, możliwości zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych..	4	
Wykład 2	Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych , z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	4	
Wykład 3	Dezynfekcja, sterylizacja, segregacja odpadów medycznych.	4	
Wykład 4	Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych. Zakresy odpowiedzialności.	4	
Wykład 5	Metody postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	4	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Literatura przedmiotu</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie z oceną**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Test

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	25
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	1

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Szawłowski A.W., Zakażenia szpitalne, PZWL 2018
- 2: Bulanda M., Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL 2016
- 3: Heczko P. B., Wójkowska-Mach., Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, PZWL 2014
- 4: Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, PZWL 2019
5. Kasper M.E., Kasper Ł/, Gniadek A. Bezpieczeństwo pacjentów w aspekcie wystąpienia zakażenia *Clostridium difficile* jako zdarzenia niepożądanego. Część II, Rejestracja zdarzenia niepożądanego, W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2016, nr 1, s. 51-56
6. Sierpińska L. Ocena jakości opieki nad chorym – profilaktyka zakażeń szpitalnych / W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 01-02, s. 48-51
7. Serwach M. Odpowiedzialność za zakażenia szpitalne / W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 2, s. 123-129
8. Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydanie 2. poprawione i uzupełnione, dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2015
9. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Bzdęga J., Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. (red.): Leksykon epidemiologiczny. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała
- 2: Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2016
- 3: Akty normatywne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych.