

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Socjologia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie i rozumienie związków między rzeczywistością społeczną ( system społeczny, model polityki społecznej, więź lokalna, model rodziny) a rodzajem systemu opieki medycznej i zagadnieniami zdrowia publicznego.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie i rozumienie zjawiska dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz poznanie sposobów ich niwelowania i zapobiegania im.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, instytucji, społeczności, populacji i ekosystemu.					BW7	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.					BW8	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu					BW9	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.					BW11	
5	Student zna i rozumie kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.					BW21	Kolokwia pisemne
6	Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy					BW25	Kolokwia pisemne

<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród młodzieży	BU9	Kolokwia pisemne/ustne
2	Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne wśród grup odbiorców usług medycznych	BU10	Kolokwia pisemne/ustne
3	Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.	BU14	Kolokwia pisemne/ustne
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakres przedmiotowy socjologii i jej podstawowe pojęcia	2	
Wykład 2	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego.	2	
Wykład 3	Kultura jako środowisko życia człowieka. Kultura dominująca, subkultura, kultura alternatywna.	2	
Wykład 4	Socjalizacja, rodzina, typy i funkcje rodziny. Przejawy patologii w życiu rodziny.	4	
Wykład 5	Płeć kulturowa (gender) a płeć biologiczna, problematyka LGBT.	2	
Wykład 6	Stereotypy społeczne, dyskryminacja, wykluczenie społeczne.	2	
Wykład 7	Teorie stratyfikacji społecznej	2	
Wykład 8	Sposoby postępowania i rozwiązywania konfliktów społecznych	2	
Wykład 9	Modele polityki społecznej a system opieki medycznej	2	
Wykład 10	Spoleczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby	2	
Wykład 11	Globalizacja i problemy społeczne i zdrowotne w Europie i poza nią	4	
Wykład 12	Sfera publiczna i sfera prywatna w kontekście systemu opieki medycznej.	2	
Wykład 13	Metody i techniki badań	2	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Trendy kulturowe a zdrowie. Młodzież, subkultura a ryzyko związane ze zdrowiem.	2	
Ćwiczenie2	Wiedza medyczna jako wartość. Uwarunkowania kulturowe wiedzy medycznej.	2	
Ćwiczenie 3	Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu.	2	
Ćwiczenie 4	Bycie lekarzem, pielęgniarką, pacjentem jako role społeczne	2	
Ćwiczenie 5	Etos zawodu pielęgniarskiego	2	

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie z oceną

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	

Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Kłusek M., Europa 2018 wobec wyzwań i zagrożeń, Wyd. Adam Marszałek 2018
- 2: Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2008.
- 3: Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2013
4. Bauman Z. , Globalizacja, PIW 2000
- 5: Ostrowska A., Socjologia medycyny, Wyd. IFiS PAN Warszawa 2010

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Włodarczyk E., Społeczny wymiar problemu alkoholowego kobiet, Wyd. UMCS 2017
- 2: Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice: Śląsk 2010.
- 3: Czasopisma: Zdrowie Publiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Terapia, Uzależnienia i Współzależnienia, Polityka Społeczna.
- 4: : Kawczyńska-Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2000
5. Sztompka P. Socjologia – analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2012
6. Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012