

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	35	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarckiego. Wiedza ogólna i humanistyczna.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej <b>Cel 2:</b> Przygotowanie pracy dyplomowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych					D.W39	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.					D.W40	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;					D.U31	Kolokwia pisemne
2	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.					D.U32	Kolokwia pisemne
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K5	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania					K7	Obserwacja zachowań

	samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Seminarium</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Seminarium 1	Omówienie zasad ogólnych przygotowywania prac dyplomowych; Regulamin i zasady przygotowania pracy licencjackiej; Regulaminu egzaminu dyplomowego;	5	
Seminarium 2	Formy prac dyplomowych; Specyfika prac dyplomowych w pielęgniarstwie;	5	
Seminarium 3	Analiza wybranego obszaru badań naukowych w pielęgniarstwie; Omówienie badań naukowych dotyczących wybranego obszaru;	5	
Seminarium 4	Zasady wykorzystania informacji naukowej dla celów pracy dyplomowej; Źródła informacji naukowej;	5	
Seminarium 5	Zasady przygotowania pracy kazuistycznej; Analiza składowych pracy kazuistycznej (wstęp, cel, metody, wyniki, dyskusja, piśmiennictwo).	5	
Seminarium 6	Wybór tematu pracy licencjackiej; Wybór i wyjaśnienie założeń teoretycznych pracy licencjackiej;	5	
Seminarium 7	Opracowanie planu pracy licencjackiej	5	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Literatura przedmiotu</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie z oceną**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Sprawozdanie z zadania

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>35</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	35
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1.Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2016
- 2.Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa

2015

3. Watała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
6. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis, Warszawa 2006.
7. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Janbkowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2016, 2017, 2018
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
4. Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005