

## KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE  |   |  |              |           |            |                                     |                    |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>                 |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | <b>Pielęgniarstwo</b>   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Poziom studiów:</b>   | I stopień   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Profil studiów:</b>   | praktyczny  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Forma studiów:</b>  | stacjonarne   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Nazwa modułu:</b>   | <b>Psychologia</b>  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Rodzaj modułu:</b>  | Obowiązkowy   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Język wykładowy:</b>  | Język polski*   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Rok studiów:</b>  | 1   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Semestr:</b>  | 1   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe  |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>   | 3   | 30   | -            | 25        | -          | -                                   | -                  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   | Zaliczenie z oceną  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  | Podstawowe wiadomości z zakresu rozwoju psychicznego człowieka  |  |              |           |            |                                     |                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA   |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Cel1:</b> Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka<br><b>Cel2:</b> Zapoznanie z podstawami psychologii |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                            |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| Efekt  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| <b>wiedzy:</b>   |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| 1  | Student zna i rozumie psychologiczne zna podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;  |  |              |           |            | BW1                                 | Zaliczenie z oceną |
| 2  | Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                       |  |              |           |            | BW2                                 | Zaliczenie z oceną |
| 3  | Student wymienia etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na jego etapach prawidłowości;  |  |              |           |            | BW3                                 | Zaliczenie z oceną |
| 4  | Student zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zna zaburzenia osobowościowe  |  |              |           |            | BW4                                 | Zaliczenie z oceną |
| 5  | Student zna i rozumie istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; |  |              |           |            | BW5                                 | Zaliczenie z oceną |
| 6  | Student zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;      |  |              |           |            | BW6                                 | Zaliczenie z oceną |
| <b>umiejętności:</b>   |   |  |              |           |            |                                     |                    |
| 1  | Student potrafi rozpoznać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;  |  |              |           |            | BU1                                 | Kolokwia pisemne   |
| 2  | Student potrafi . oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny, psychiczny człowieka;   |  |              |           |            | BU2                                 | Kolokwia pisemne   |
| 3  | Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres,  |  |              |           |            | BU3                                 | Kolokwia           |

|   |  |     |                  |
|---|--|-----|------------------|
|   | frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;    |     | pisemne          |
| 4 | Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;                          | BU4 | Kolokwia pisemne |
| 5 | Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa | BU5 | Kolokwia pisemne |
| 6 | Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;   | BU6 | Kolokwia pisemne |
| 7 | Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;      | BU7 | Kolokwia pisemne |
| 8 | Student stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                | BU8 | Kolokwia pisemne |

#### kompetencji społecznych:

|   |   |     |                     |
|---|---|-----|---------------------|
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K1  | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | K6  | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | .K7 | Obserwacja zachowań |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykład

| Kod       | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
|-----------|--|-----------------|
| Wykład 1  | Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu  | 2               |
| Wykład 2  | Funkcje poznawcze: postrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie   | 2               |
| Wykład 3  | Definicja i rola emocji, nastrój, afekt  | 2               |
| Wykład 4  | Relacje interpersonalne, relacja pacjent-środowisko społeczne  | 2               |
| Wykład 5  | Rozwój psychiczny człowieka, zaburzenia rozwoju psychicznego   | 2               |
| Wykład 6  | Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego | 4               |
| Wykład 7  | Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. Integracja ze środowiskiem;   | 2               |
| Wykład 8  | Psychologiczne podstawy zaburzeń psychicznych  | 2               |
| Wykład 9  | Pojęcie stresu. Metody i techniki redukcji napięcia. Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim. Ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER).   | 2               |
| Wykład 10 | Zespół wypalenia zawodowego w zawodach medycznych. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.   | 2               |
| Wykład 11 | Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej  | 2               |
| Wykład 12 | Psychologia zdrowia. Choroba i niepełnosprawność jako kryzys psychologiczny.   | 2               |
| Wykład 13 | Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka. Psychologia małżeństw/związków bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny;  | 2               |
| Wykład 14 | Podstawy psychologii społecznej  | 2               |

#### Ćwiczenia

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|-----|----------------|---------------|
|-----|----------------|---------------|

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | S |
| Ćwiczenie 1  | Psychologia jako nauka o człowieku. Kierunki w psychologii.<br>Główne idee psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii humanistycznej.  | 2 |
| Ćwiczenie 2  | Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka-<br>budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.  | 2 |
| Ćwiczenie 3  | Procesy poznawcze człowieka : spostrzeganie i uwaga .  | 2 |
| Ćwiczenie 4  | Procesy poznawcze człowieka: uczenie się i pamięć.<br>Procesy poznawcze człowieka: wyobraźnia, myślenie i rozwiązywanie problemów.   | 2 |
| Ćwiczenie 5  | Procesy poznawcze człowieka: język i komunikacja.  | 2 |
| Ćwiczenie 6  | Osobowość: główne koncepcje i struktura osobowości. Osobowość jako zespół cech.<br>Pięciodzownikowy model osobowości.<br>Poznawcze podejście do osobowości. Podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Zaburzenia osobowości.         | 4 |
| Ćwiczenie 7  | Psychologia różnic indywidualnych  | 2 |
| Ćwiczenie 8  | Elementy procesów społecznych. Normy i zasady społeczne, role i reguły, konformizm, uleganie autorytetom.<br>Teorie agresji( agresja jako instynkt, jako popęd i jako efekt uczenia się).<br>Procesy atrybucyjne i dysonans poznawczy. | 2 |
| Ćwiczenie 9  | Motywacja, proces motywacyjny. Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Prawa Yerkesa-Dodsona.<br>Mechanizmy obronne człowieka   | 2 |
| Ćwiczenie 10 | Psychologia emocji i radzenia sobie ze stresem.<br>Doświadczenie emocji jako rezultat pobudzenia fizjologicznego   | 2 |
| Ćwiczenie 11 | Emocje w relacjach interpersonalnych. Okazywanie emocji w sposób akceptowalny społecznie.  | 2 |
| Ćwiczenie 12 | Stres – główne teorie : Selye, Lazarus i Folkman, Antonovsky,<br>Hobfoll. Przyczyny stresu , związek z osobowością.<br>Metody radzenia sobie ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu.   | 1 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie z oceną

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| <b>Kategoria</b>   | <b>Obciążenie studenta</b> |
|--|----------------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | 55                         |
| Udział w wykładach   | 30                         |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczeniach  | 25                         |
| Inne (-)   | -                          |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  |                            |
| Przygotowanie do wykładu   | 10                         |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | 5                          |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5                          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   |                            |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                          |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | 75                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | 3                          |

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

- 1: Zimbardo P.G., Gerrig R.J. Psychologia i życie, Wyd. PWN 2018
- 2: Harwas- Napierała B., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, PWN 2018
- 3: Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN 2020
- 4: Czabała J.C. Czynniki leczące w psychoterapii, Wyd. PWN Warszawa 2018
- 5: Czapiński J., Psychologia pozytywna, Wyd. PWN 2018
6. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Cieślak R., Sęk H. Wsparcie społeczne i stres, Wyd. PWN 2018
- 2: Segal H., Wprowadzenie do teorii Melanie Klein, Gdańskie Wyd. Psychologiczne 2016
- 3: Heszen H., Psychologia stresu, PWN 201
- 4: Steciwko A., Mastalerz-Migas A., Stres oraz wypalenie zawodowe. Jak rozpoznać, zapobiegać i leczyć, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012
- 5: Kiejna A., Małyńczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wyd. AM Wrocław 2011
6. Fortuna P. Pozytywna psychologia porażki : jak z cytryn zrobić lemoniadę - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017