

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Promocja zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	5	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	<p>Podstawowy zakres wiedzy z zakresu przedmiotu: biologia, wiedza o kulturze postępowania z wiedzą z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii, psychologii i pedagogiki – dla wykładów i ćwiczeń;</p> <p>Wiedza z zakresu zdrowia publicznego zachowań zdrowotnych i antyzdrowotnych, podstaw pielęgniarstwa, psychologii i pedagogiki oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych;</p>						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej) – dla wykładów i ćwiczeń</p> <p>Cel 2: Praktyczne doskonalenie umiejętności z zakresu promocji zdrowia – dla praktyki zawodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej					CW16	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia					CW17	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i światowym					CW18	Zaliczenie z oceną
umiejętności - dla ćwiczeń							
1	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów					CU28	Zaliczenie z oceną

2	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	CU29	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	CU30	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	CU31	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	CU32	Zaliczenie z oceną
umiejętności - dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	CU28	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	CU29	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	CU30	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	CU31	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	CU32	Praktyczne wykonanie zadania
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	

Wykład 1	Definiowanie zdrowia i promocji zdrowia. Teoretyczna podstawa promocji zdrowia i profilaktyki.	2
Wykład 2	Główne cele i założenia promocji zdrowia. Determinanty zdrowia. Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	2
Wykład 3	Promocja zdrowia w zakresie wybranych chorób cywilizacyjnych. choroby nowotworowe choroby zawodowe choroby układu krążenia	4
Wykład 4	Promocja zdrowia w zakresie wybranych chorób cywilizacyjnych - rola i zadania pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Narodowy Program Zdrowia. Strategia konstruowania programu promocji zdrowia (konstrukcja fragmentu programu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej).	2
Ćwiczenie 2	Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia – miejsce i rola położnej w promocji zdrowia	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Stosowanie skal i siatek do ceny stanu zdrowia pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 2	Ocena czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia na podstawie studium przypadku;	5
Zajęcia praktyczne 3	Przygotowania własnej strategii działania zgodnego z istotą promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej i odpowiadającej potrzebom odbiorcy jego usług, umiejętności wyboru właściwych partnerów do współpracy w realizacji tej strategii.	5
Zajęcia praktyczne 4	Udział w realizacji projektu promocji zdrowia realizowanej w placówce ochrony zdrowia.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej*:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	35
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, 2016
2. Wałęga-Szych D. Zdrowie Publiczne - wybrane zagadnienia, PWSZ im. Witelona w Legnicy 2017
3. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016 – 2020. <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/narodowy-program-zdrowia/>
4. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN Warszawa 2013
5. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Wyd, Impuls 2017
6. Chruściel P., Ciechanowicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny PZWL 2018
7. Pitchford P., Odżywianie dla zdrowia - tradycje wschodnie i nowoczesna wiedza o żywieniu, Galaktyka 2014
8. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I – Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, wyd. 1, Lublin, Czelej, 2010
9. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Urban & Partner, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca:

- 1: Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2013
- 2: Musiek M., Konteksty społeczno - kulturowe zdrowia i medycyny, Wyd. AM Poznań, 2010
- 3: Krajewska - Kułak E., Wrońska I., Kędziora - Konratowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, 2010
4. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL 2010
5. Musiek M., Konteksty społeczno - kulturowe zdrowia i medycyny, Wyd. AM Poznań, 2010
6. Literatura podana przez prowadzącego