

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	-	-	80	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	1.Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa. - dla wykładów 2.Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentką i noworodkiem - dla zajęć praktycznych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z położnictwa i ginekologii w zakresie: fizjologii i patologii ciąży, porodu, położu, cyklu miesięczkowego, pokwitania, przekwitania, nowotworzenia, problematyki związanej z noworodkiem w pierwszych dniach życia oraz wiedzą na temat profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób kobiecych</p> <p>Cel 2 : Przygotowanie do sprawowania opieki nad pielęgniarstwiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą ginekologiczną</p> <p>Cel 3:Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;					D.W2	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym					D.W3	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia					D.W4	Zaliczenie z oceną

5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5	Zaliczenie z oceną
6	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15	Zaliczenie z oceną
8	Student zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	D.W16	Zaliczenie z oceną
9	Student zna i rozumie etiopatogenezą schorzeń ginekologicznych	D.W17	Zaliczenie z oceną
umiejętności:			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	K7	Obserwacja zachowań

	edukacyjnych.		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć- część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Fizjologia i patologia wieku rozwojowego, dojrzewania, okresu prokreacji oraz przekwitania , menopauzy i senium. Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego.	2	
Wykład 2	Fizjologia i patologia ciąży, porodu i połogu. Cięża zwiększonego ryzyka. Stany nagłe w położnictwie i ginekologii	3	
Wykład 3	Diagnostyka i leczenie w położnictwie i ginekologii. Planowanie rodziny i antykoncepcja	1	
Wykład 4	Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka	1	
Wykład 5	Stany zapalne narządu rodnego. Przemoc seksualna. Schorzenia nowotworowe narządu rodnego i gruczołu piersiowego	3	
Tematyka zajęć- część pielęgniarska			
Wykład 6	Pielęgnowanie w stanach fizjologii i patologii wieku rozwojowego, dojrzewania, okresu prokreacji oraz przekwitania, menopauzy i senium. Pielęgnowanie w zaburzeniach cyklu miesięczkowego	3	
Wykład 7	Pielęgnowanie w ciąży ,porodzie i połogu fizjologicznym, patologicznym oraz w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii	2	
Wykład 8	Pielęgnowanie w diagnostyce i zabiegach chirurgicznych w położnictwie i ginekologii	2	
Wykład 9	Pielęgnowanie w chorobie nowotworowej narządu rodnego, w stanach zapalnych narządu rodnego. Profilaktyka chorób nowotworowych i chorób przenoszonych drogą płciową.	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Standardy postępowania przy przyjęciu pacjentki ciężarnej, rodzącej. Specyfika oddziału położniczo-noworodkowego	6	
Zajęcia praktyczne 2	Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka . Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania	8	
Zajęcia praktyczne 3	Przyjęcie noworodka i położnicy w oddział. Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym i patologicznym przebiegu połogu. Edukacja zdrowotna	6	
Zajęcia praktyczne 4	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem dojrzałym i wcześniakiem. Stany przejściowe noworodka. Problemy pielęgnacyjne noworodka. Zabiegi diagnostyczne i lecznicze u noworodka	8	
Zajęcia praktyczne 5	Laktacja, karmienie naturalne - rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z laktacją. Udział pielęgniarki w promowaniu karmienia naturalnego	4	
Zajęcia praktyczne 6	Standardy i procedury przy przyjęciu na oddział ginekologii. Specyfika oddziału ginekologii.	6	
Zajęcia praktyczne 7	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych na oddziale ginekologii . Przygotowanie do operacji ginekologicznej i postępowanie po operacji.	8	
Zajęcia praktyczne 8	Przygotowanie do zabiegu cięcia cesarskiego oraz pielęgnowanie po zabiegu;	6	
Zajęcia praktyczne 9	Udział pielęgniarki w sytuacji stanów nagłych w ginekologii	6	
Zajęcia	Problemy pielęgnacyjne kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi i w chorobie nowotworowej	6	

praktyczne 10	narządu rodnego i sutka. Edukacja pacjentki	
Zajęcia praktyczne 11	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodnego i nietrzymaniem moczu	4
Zajęcia praktyczne 12	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium. Edukacja pacjentki	4
Zajęcia praktyczne 13	MCSM - Udział pielęgniarki w porodzie nagłym, pielęgnacja położnicy po porodzie fizjologicznym, porodzie zabiegowym, porodzie operacyjnym; Sala- niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 14	MCSM - Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, zaopatrzenie noworodka po porodzie. Ocena w skali APGAR, stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Sala wysoka wierność	2
Zajęcia praktyczne 15	MCSM - Zasady samobadania piersi- udział pielęgniarki w edukacji pacjentki. Sala pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 16	MCSM - zaliczenie zajęć	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	100
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć -zajęcia praktyczne	80
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	120
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017
- 2: Rabiej M., Mazurkiewicz B- Wydanie I-I dodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
- 3:Bręborowicz G., Dworacka M., Farmakoterapia w położnictwie, PZWL 2018
- 4: Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
- 5:Salamończyk M. i wsp. Neonatologia, PZWL 2014
6. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, PZWL 2018
- 2: Ludański P., Niepłodność. Najczęstsze problemy, PZWL 2018
- 3: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium 4: Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL 2016