

KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 3 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 6 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | - | - | - | - | 20 | 40 |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgniarских; posiada kompetencje społeczne. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentem w opiece długoterminowej | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| - | - | | | | | - | - |
| umiejętności : efekty dla zajęć praktycznych | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской; | | | | | D.U1 | Proces pielęgnowania |
| 2 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | | | | | D.U2 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 3 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | | | D.U3. | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 4 | Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | | | | | D.U4. | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 5 | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | | | | | D.U12. | Praktyczne zaliczenie umiejętności |

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------------|
| 6 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 7 | Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D.U17 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 8 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 9 | Student potrafi . pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | D.U19 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 10 | Student potrafi . prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U21 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 11 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 12 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 13 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 14 | Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U25 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 15 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| umiejętności : efekty dla praktyk zawodowych | | | |
| 1 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1 | Proces pielęgnowania |
| 2 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 3 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 4 | Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D.U4 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 5 | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 6 | Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 7 | Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | D.U14 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 8 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 9 | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |

| | | | |
|---|--|--------------------|------------------------------------|
| 10 | Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D.U17 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 11 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 12 | Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | D.U19 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 13 | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U21 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 14 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D.U22 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 15 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 16 | Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U25 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| 17 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26 | Praktyczne zaliczenie umiejętności |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3 | Obserwacja zachowań |
| 4 | Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K4 | Obserwacja zachowań |
| 5 | Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 | Obserwacja zachowań |
| 6 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6 | Obserwacja zachowań |
| 7 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |

| | | |
|----------------------|---|---|
| Zajęcia praktyczne 1 | Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjentów objętych opieką długoterminową | 4 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Problemy pielęgnacyjne osób dorosłych przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej | 4 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Problemy pielęgnacyjne dzieci przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej | 4 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Zasady pielęgnowania pacjenta w warunkach domowych | 4 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku. Pielęgnowanie pacjenta z nietrzymaniem moczu | 4 |

Praktyki zawodowe

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|---------------------|---|-----------------|
| Praktyki zawodowe 1 | Doskonalenie umiejętności związanych z kwalifikowanie pacjentów do opieki długoterminowej | 8 |
| Praktyki zawodowe 2 | Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową | 8 |
| Praktyki zawodowe 3 | Realizacja kompleksowej opieki nad dzieckiem objętym opieką długoterminową | 8 |
| Praktyki zawodowe 4 | Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową w warunkach szpitalnych | 8 |
| Praktyki zawodowe 5 | Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową w warunkach domowych | 8 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 20 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć | 60 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 – 60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekala D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczevska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, PZWL, Warszawa 2017
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2020
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie” W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71
4. Bielawska J., Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej, Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy. Legnica 2015(2): 7-20.