

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	-	-	-	-	-	80
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień					D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności

3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi . dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie	D.U30	Praktyczne zaliczenie umiejętności

	dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych		
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
Praktyka zawodowa			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyka zawodowa 1	Udział w wykonywaniu zabiegów pielęgniarstwa w oddziale pediatrycznym.	10	
Praktyka zawodowa 2	Udział w wykonywaniu badań diagnostycznych u dzieci, pobieranie materiału do badań	10	
Praktyka zawodowa 3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dzieci ; interwencje pielęgniarstwa	10	
Praktyka zawodowa 4	Wdrażanie zasad właściwej pielęgnacji i żywienia dziecka, działania edukacyjne wobec dziecka i jego rodziny	20	
Praktyka zawodowa 5	Kształtowanie właściwych postaw wobec dziecka i jego rodziny z zachowaniem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem praw dziecka	10	
Praktyka zawodowa 6	Wdrażanie działań pielęgniarstwa u dzieci zgodnie z ustalonym planem opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego	10	
Praktyka zawodowa 7	Prowadzenie działań profilaktycznych minimalizujących ryzyko wystąpienia powikłań u pacjentów pediatrycznych	10	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			

**1. Metody kształcenia:**

- Ćwiczenia praktyczne

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.      Zaliczenie z oceną

**Kryteria oceny formującej\*\***

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	

Udział w innych formach zajęć	
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	80
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	80
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Dobrzańska A, Ryżko J: Pediatria. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2018
2. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Help- Med, Kraków 2014
3. Bożkowska K., Kamińska E., Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, PZWL 2018
4. Kawalec W. i wsp. Pediatria Tom 1 i 2 , PZWL 2018

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Krzeczowska B., Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego, PZWL 2011
- 2: Pawelczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL 2017
- 3: Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszawa 2014