

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	9	40	-	-	-	100	80
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa – dla wykładów. 2. Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych. 3. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej – dla praktyki zawodowej. 						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego – dla wykładów.</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarstwa w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki - dla zajęć praktycznych.</p> <p>Cel 3: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym. – dla praktyki zawodowej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.					D.W1	Egzamin

2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W2	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, <u>pediatrycznym</u> , geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W3	Egzamin
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.	D.W4	Egzamin
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5	Egzamin
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6	Egzamin
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7	Egzamin
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8	Egzamin
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10	Egzamin
10	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D.W13	Egzamin
11	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie.	D.W14	Egzamin
Umiejętności - efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w	D.U4	Praktyczne

	miejscach publicznych i w warunkach domowych.		zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U5	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	D.U14	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego.	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
Umiejętności – efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U2	Obserwacja
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U3	Obserwacja
	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w	D.U4	Obserwacja

4	miejscach publicznych i w warunkach domowych.		
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U5	Obserwacja
6	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U9	Obserwacja
7	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10	Obserwacja
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12	Obserwacja
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15	Obserwacja
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17	Obserwacja
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18	Obserwacja
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22	Obserwacja
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23	Obserwacja
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24	Obserwacja
15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26	Obserwacja
16	Student potrafi - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27	Obserwacja
17	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych.	D.U30	Obserwacja
kompetencji społecznych :			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania	K3	Obserwacja

	zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Część kliniczna		
Wykład 1	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca. Krzywica - przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.	3
Wykład 2	Wybrane jednostki chorobowe układu wewnątrzwydzielniczego.	2
Wykład 3	Wybrane choroby układu krążenia. Wady serca u dzieci. (noworodki, wcześniaki)	3
Wykład 4	Najczęściej występujące choroby układu krwiotwórczego.	2
Wykład 5	Dziecko z chorobą nowotworową. Postępowanie z dzieckiem w okresie terminalnych choroby.	2
Wykład 6	Uwarunkowania urazowości wśród dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki przeciw wypadkowej.	2
Wykład 7	Choroby układu nerwowego u dzieci	2
Wykład 8	Choroby układu moczowego u dzieci	2
Wykład 9	Stany naglące w pediatrii	2
Część pielęgniarska		
Wykład 10	Rola pielęgniarki w profilaktyce krzywicy.	1
Wykład 11	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	2
Wykład 12	Postępowanie pielęgniacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	3
Wykład 13	Postępowanie pielęgniarskie u dzieci w chorobach układu krwiotwórczego.	2
Wykład 14	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.	1

Wykład 15	Postępowanie pielęgniacyjne w wybranych chorobach zapalnych układu nerwowego.	2
Wykład 16	Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rodziną. Działania pielęgniacyjno- usprawniające wobec dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.	2
Wykład 17	Dziecko z zespołem Downa - kompleksowa opieka pielęgniarska.	1
Wykład 18	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu moczowego.	2
Wykład 19	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2
Wykład 20	Wykrywanie objawów krzywdzenia (maltretowania) dziecka - kryteria ryzyka, objawy zespołu, pomoc dzieciom krzywdzonym.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dziećmi w schorzeniach układu moczowego; diagnozy pielęgniarskie, planowanie i wyznaczanie celów postępowania. Prewencja infekcji dróg moczowych.	10
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia.	10
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w chorobach neurologicznych i zaburzeniach poznawczych u dzieci.	8
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rodziną.	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	8
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową, Główne zadania pielęgniarki; Główne aspekty w opiece paliatywnej nad dzieckiem i jego rodziną.	10
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL - Postępowanie pielęgniarskie w zaburzeniach wewnątrzwydzielniczych u dzieci.	6
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL- Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego.	6
Zajęcia praktyczne 9	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z niedokrwistością.	8
Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Postępowanie z dzieckiem podczas napadu padaczkowego. Zapobieganie napadom padaczkowym. Sala – Niska Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia. Sala – pośrednia Wierność	4

Zajęcia praktyczne 12	MCSM - Stany zagrożenia życia u niemowląt, dzieci starszych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci - zadania pielęgniarki. Sala - Pośrednia Wierność	8
Zajęcia praktyczne 13	MCSM - Główne aspekty opieki pielęgniarskiej w opiece nad dzieckiem nieprzytomnym. Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 14	MCSM - Opieka nad dzieckiem ze schorzeniami układu moczowego. Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 15	MCSM - zaliczenie zajęć	2

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań pielęgniarki pediatrycznej, specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy.	10
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.	10
Praktyki zawodowe 3	Dokumentacja pielęgniarki pediatrycznej. Zasady dokumentowania działań pielęgniarskich w oddziale pediatrycznym.	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich wykonywanych u dzieci.	10
Praktyki zawodowe 5	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń wewnątrzoddziałowych. Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego na oddziale pediatrycznym.	10
Praktyki zawodowe 6	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	10
Praktyki zawodowe 7	Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	10
Praktyki zawodowe 8	Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie ostrej i przewlekłej. Formułowanie planu opieki i jego realizacja.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Analiza przypadku
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie z oceną****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Egzamin

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	140
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć zajęcia praktyczne + praktyka zawodowa	180

Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	240
Punkty ECTS za moduł	9

VIII. ZALECANA LITERATURA

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
5. Diagnozy i interwencje pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Zarzycka D., Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2013.
3. M.E .Muscari „ Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”, PZWL 2010
4. Dobrzańska A., Ryżko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner 2018
5. Literatura podana przez prowadzącego