

**KARTA MODUŁU 2021/2022**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Opieka paliatywna</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	6	<b>Wykład</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Seminarium</b>	<b>Zajęcia Praktyczne</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	-	<b>40</b>
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu opieki paliatywnej, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką paliatywną.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-pielęgnacyjnych w zakresie efektywnych działań podejmowanych w celu zapewnienia maksymalnej jakości życia osób z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową objęcie opieką i realizowanie skutecznego wsparcia dla osób umierających i ich rodzin..							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności: dla praktyk zawodowych</b>							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					D.U15	proces pielęgnowania
3	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					D.U22	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;					D.U24	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					D.U26	praktyczne zaliczenie umiejętności
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi.	10
Praktyka zawodowa 2	Wymiary opieki paliatywnej. Działania na rzecz maksymalizacji komfortu fizycznego osoby chorej. Usuwanie objawów. Leczenie bólu nowotworowego.	10
Praktyka zawodowa 3	Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny.	10
Praktyka zawodowa 4	Opieka wspomagająca. Rola i zadania pielęgniarki. Medycyna akademicka, medycyna alternatywna i komplementarna. Działania wspomagające mechanizmy radzenia sobie i metody łagodzenia napięcia nerwowego.	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną**

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	<b>40</b>
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do zaliczenia	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (**.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>40</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- Opieka paliatywna / red. Shaun Kinghorn, Sandra Gaines ; [tł. z jęz. ang. Justyna Trelewicz-Sosnowska, Barbara Wencka]. - Wyd. 1. pol., dodr. / red. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.
- Medycyna paliatywna / red. nauk. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz. - Wydanie 1, 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
- Pielęgniarstwo opieki paliatywnej / redakcja naukowa Krystyna de Walden-Gałuszko, Anna Kaptacz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
- Pielęgniarstwo onkologiczne / red. nauk. Anna Koper. - Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
- Rozwój opieki paliatywnej w Polsce i na świecie / Daria Klich, Sylwia Kempa.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 01-02, s. 58-59
- Stany nagłe u chorych na nowotwory w opiece paliatywnej / Wojciech Leppert, Krzysztof Nosek, Adam Tomaszewski.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2015, nr 1, s. 81-88
- Zadbać o najlepszą jakość życia chorego : opieka paliatywna / Daria Klich, Sylwia Kempa.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 01/02, s. 54-55
- Kodeks Etyki Lekarskiej. Odcinek 34, Co robić, kiedy nie da się nic zrobić - opieka nad człowiekiem umierającym / Dariusz Kuć.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 5, s. 113-115

**Literatura uzupełniająca:**

1. Communication in the Palliative Care Team / Malcolm Payne.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2012, nr 1, s. 39-48
2. Quality of Life Assessment of Patients Under Stationary Palliative Care / Izabella Uchmanowicz, Aleksandra Kołtuniuk, Magdalena Ryznar, Joanna Rosińczuk.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2015, nr 1, s. 5-9
3. Eutanazja i samobójstwo z pomocą lekarza : biała księga European Association for Palliative Care / Lukas Radbruch, Carlo Leget, Patrick Bahr, Christof Müller-Busch, John Ellershaw, Franco de Conno, Paul Vanden Berghe. [komentarz] / Andrzej Muszała, Małgorzata Krajnik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 6, s. 110-125
4. Wypalanie się i koszty emocjonalne pracowników w relacji z osobą przewlekle chorą i umierającą / Małgorzata Fopka-Kowalczyk ; Wydział Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu. - 2016. // W: Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 39-44
5. Rozwój opieki paliatywnej w Polsce i na świecie / Daria Klich, Sylwia Kempa.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 01-02, s. 58-59