

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język angielski/polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;					BU16	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					BU17	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K6	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności					K7	Obserwacja zachowań

	i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Higiena pacjenta. Dbanie o higienę w szpitalu, sprzęt. Dezynfekcja.	6	
Ćwiczenie 2	Planowanie opieki pielęgniarskiej: mycie, opatrywanie ran i oparzeń.	6	
Ćwiczenie 3	Zdrowie psychiczne: zachęcanie pacjentów do rozmawiania, rodzaje zaburzeń i radzenie sobie z nimi.	6	
Ćwiczenie 4	Umieranie – zjawisko śmierci, ciało człowieka po śmierci. Praca w hospicjum. Rozmowa z osobą nieuleczalnie chorą i cierpiącą.	6	
Ćwiczenie 5	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia metodą komunikatywną • Praca w parach i grupach • Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami • Projekty językowe • Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Słowniki • Nagrania audio i wideo • Prezentacje multimedialne • Teksty źródłowe • Zasoby internetowe 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>Forma zaliczenia modułu: Egzamin</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <p>1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 51% - 60% - ocena dostateczna, · 61% - 70% - ocena dostateczna plus, · 71% - 80% - ocena dobra, · 81% - 90% - ocena dobra plus, · 91% - 100% - ocena bardzo dobra. <p>2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, · 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spływanie interpretacji tekstu, · 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, · 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi · 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. <p>3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, 			

- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***
średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca***:
średnia ocena z ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Austin David, Crosfield Tim, *English for Nurses*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
3. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, Cagnol Bethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, *Angielski: niezbędny językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Wagros, 2015.
3. Kierczak Anna, *Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
4. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B1: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008
5. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B2: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008

