

KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Język angielski | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język angielski/ polski | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | - | - | 20 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze; | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | | | | | BU16 | Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne |
| 2 | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | BU17 | Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | | | | K6 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | K7 | Obserwacja zachowań |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-------------|---|--------------------|
| Ćwiczenie 1 | Opieka nad pacjentem w wieku geriatrycznym, zapewnienie opieki w szpitalu, środowisku domowym, placówce opieki długoterminowej. | 4 |
| Ćwiczenie 2 | Odżywianie, witaminy i minerały. Alergie pokarmowe. Dieta. | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Opieka nad pacjentem z cukrzycą. Zaburzenia odżywiania. | 4 |
| Ćwiczenie 4 | Krew, grupy krwi. Pobieranie krwi, analiza próbki krwi. Serce – budowa i funkcja. | 4 |
| Ćwiczenie 5 | Parametry życiowe: puls, częstość oddechu, ciśnienie tętnicze, temperatura, saturacja. Uzupełnianie karty pacjenta. | 2 |
| Ćwiczenie 6 | Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń. | 2 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia metodą komunikatywną
- Praca w parach i grupach
- Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami
- Projekty językowe
- Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Słowniki
- Nagrania audio i wideo
- Prezentacje multimedialne
- Teksty źródłowe
- Zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,

- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***
średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca***:
średnia ocena z ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 20 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach | 20 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 25 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Austin David, Crosfield Tim, *English for Nurses*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
3. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, Cagnol Bethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, *Angielski: niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Wagros, 2015.
3. Kierczak Anna, *Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
4. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B1: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008
5. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B2: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008