

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	40	-	-	-	60	80
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	<p>1. Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie – dla wykładów.</p> <p>2. Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych.</p> <p>3. Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem internistycznym – dla praktyki zawodowej.</p>						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami internistycznymi – dla wykładów.</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarskiej w chorobach wewnętrznych – dla zajęć praktycznych.</p> <p>Cel 3: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych – dla praktyki zawodowej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
1	Student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach					D.W2	Egzamin
2	Student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie <u>internistycznym</u> , chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;					D.W3	Egzamin

3	Student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4	Egzamin
4	Student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5	Egzamin
5	Student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	Egzamin
6	Student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Egzamin
Umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U11	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D,U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności

5	Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Część kliniczna		
Wykład 1	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krążenia: Nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca, choroba wieńcowa, ostre zespoły wieńcowe, niewydolność serca, choroby tętnic obwodowych, zakrzepowe zapalenie żył;	2 2
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krążenia: Wady serca, stany zagrożenia życia w kardiologii, wstrząs kardiogeny, kardiogeny obrzęk płuc;	2 2
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu dokrewnego: Niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy, Zespół Cushinga, Zespół Conna, choroby przysadki mózgowej	2 2

Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu dokrewnego: Cukrzyca, retinopatia cukrzycowa	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krwiotwórczego Białaczki ostre i przewlekłe, ziarnica złośliwa, niedokrwistość (plastyczna, z niedoboru żelaza, z niedoboru Wit B12), skazy krwotoczne	2 2
Wykład 6	Opieka medyczna nad chorym po przeszczepach	2
Część pielęgniarska		
Wykład 7	Pielęgniarska ocena pacjenta oraz opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia: Nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą wieńcową, niewydolnością serca, OZW, wadą serca;	2 2
Wykład 8	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: przygotowanie pacjenta do badań; Przygotowanie pacjenta do kardiowersji i opieka po zabiegu;	2 2
Wykład 9	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: wskazówki edukacyjne dla pacjenta w zakresie samoopieki;	2
Wykład 10	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: ostrą i przewlekłą białaczką, niedokrwistością, skazą krwotoczną naczyniową, Rola pielęgniarki w przetaczaniu krwi;	2 2
Wykład 11	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem z chorobami układu dokrewnego: nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, Zespołem Cushinga, Zespołem Conna, chorobami przysadki mózgowej;	2 2
Wykład 12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z cukrzycą:	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia - nadciśnienie tętnicze - niewydolność serca - choroba wieńcowa - wady serca - zaburzenia rytmu serca Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	8
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia – przygotowanie chorego do samoopieki, aktywizacja psychoruchowa, edukacja zdrowotna w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL – Planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami układu krwiotwórczego: anemia, niedokrwistość, białaczka; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Przygotowanie pacjenta do zabiegu przetaczania krwi. Opieka nad pacjentem;	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL – Diagnoza pielęgniarska i opieka nad pacjentem z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy i innymi chorobami układu dokrewnego; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL – Opieka nad pacjentem z cukrzycą; Powikłania cukrzycy; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	8
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL – Przygotowanie pacjenta , rodziny, opiekunów do wypisu ze szpitala, edukacja w zakresie zapobiegania powikłaniom, farmakoterapii, aktywności fizycznej i innych wg potrzeb;	6
Zajęcia praktyczne 8	MCSM - Opieka nad pacjentem z niedoczynnością i nadczynnością tarczycy; Sala – Niska wierność	2
Zajęcia	MCSM – Pielęgnowanie pacjenta cukrzycą;	4

praktyczne 9	Pacjent leczony lekami doustnymi; Pacjent leczony insuliną Powikłania cukrzycy – hipoglikemia, śpiączka hipoglikemiczna; Sala – pośrednia wierność	
Zajęcia praktyczne 10	MCSM – Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego. Zapobieganie powikłaniom . Sala – pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 11	MCSM – Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością serca; Sala – Wysoka wierność	4
Zajęcia praktyczne 12	MCSM – zaliczenie zajęć	2

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	10
Praktyki zawodowe 2	Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	10
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym;	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych u pacjentów dorosłych	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia	10
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego	10
Praktyki zawodowe 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego	10
Praktyki zawodowe 8	Opieka pielęgniarska pacjentem z cukrzycą	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.
Egzamin**

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	100
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	140
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	200
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławska J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Talarska D., Zosińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL 2015
- 5: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
6. Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarские, PZWL 2015
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarские, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.