

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM WITELNONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	-	-	-	-	50	80
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa i umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstwa oraz posiada kompetencje społeczne. .– dla zajęć praktycznych 2. Posiada wiedzę z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla praktyk zawodowych 						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1:Kształtowanie umiejętności rozpoznawania patologii i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia - dla zajęć praktycznych</p> <p>Cel 2:Nabycie umiejętności w sprawowaniu kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia – dla praktyk zawodowych</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3.	proces pielęgnowania
3	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					D.U4.	proces pielęgnowania
4	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					D.U9.	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;					D.U10.	praktyczne zaliczenie umiejętności

6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	praktyczne zaliczenie umiejętności

umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej

1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9.	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z	D.U21.	praktyczne zaliczenie

	wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.	praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25.	praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27	praktyczne zaliczenie umiejętności
18	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) i bezpryżądowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych	D.U30	praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
	Szpital	
Zajęcia praktyczne 1	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego z urazem wielonarządowym z uwzględnieniem pacjentów COVID-19	4
Zajęcia praktyczne 2	Specyfika pracy pielęgniarki anestezjologicznej. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 3	Zaliczenie zajęć	2
	MCSM	

Zajęcia praktyczne 4	Pielęgnowanie pacjenta z urazem wielonarządowym, zaburzenia oddychania, uszkodzenie narządów wewnętrznych z uwzględnieniem procedur COVID-19	4
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgnowanie pacjenta z urazem mózgowo-czaszkowym Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 6	Cewniki naczyniowe na stałe. Alternatywne drogi podawania leków.	4
Zajęcia praktyczne 7	Udział pielęgniarki w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów w OIOM	4
Zajęcia praktyczne 8	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Odrespiratorowe zapalenie płuc. Zasady pielęgnacji rurki intubacyjnej i tracheotomijnej z uwzględnieniem procedur COVID-19.	4
Zajęcia praktyczne 9	Postępowanie z pacjentem w obliczu śmierci. Śmierć mózgu.	4
Zajęcia praktyczne 10	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji.	4
Zajęcia praktyczne 11	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	4
Zajęcia praktyczne 12	Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu. Leki znieczulenia ogólnego i przewodowego.	6
Zajęcia praktyczne 13	Zaliczenie zajęć	2

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	8
Praktyka zawodowa 2	Pielęgnowanie pacjenta w trakcie sztucznej wentylacji	8
Praktyka zawodowa 3	Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem leczonym w OIT	8
Praktyka zawodowa 4	Udział w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów.	8
Praktyka zawodowa 5	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia	8
Praktyka zawodowa 6	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem wielonarządowym	8
Praktyka zawodowa 7	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem mózgowo-czaszkowym	8
Praktyka zawodowa 8	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	8
Praktyka zawodowa 9	Uczestniczenie w pracy zespołu anestezjologicznego przygotowanie pacjenta i sprzętu do znieczulenia	8
Praktyka zawodowa 10	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w czasie znieczulenia i po znieczuleniu	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne + praktyki zawodowe	130
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne	

Łączna liczba godzin	130
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Laura Wołowicka i Danuta Dyk. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
3. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
4. Anestezjologia / Mark Weinert ; red. wyd. 1 pol. Andrzej Kübler ; [tł. z j. niem. Grażyna Durek et al.]. - Wyd. 1 (dodr.). - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010.
5. Wsparcie psychiczne w stanach nagłych / Maciej Latos, Paulina Jakubowska, Dariusz Kosson.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 11, s. 22-23
6. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii / Magdalena Żurke.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 7-8, s. 11-13
7. Literatura podana przez prowadzącego
8. Wytyczne COVID-19 Polskiej Rady Resuscytacji 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Centralny dostęp naczyniowy przy współistniejących anomaliach naczyniowych : opis przypadku / Małgorzata Skwierawska, Konrad Jarosz, Romuald Bohatyrewicz.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2014, nr 4, s. 399-402
2. Chory z hipertermią w Oddziale Intensywnej Terapii : zakażenie, a może niepożądane działanie stosowanych leków ? / Jarosław Woroń, Elżbieta Dobrowolska, Wojciech Serebnicki, Joanna Zorska, Jerzy Wordliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 4, s. 427-432
3. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na powstawanie odleżyn u pacjentów leczonych na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii / Karolina Jakiela, Sylwia Krzemińska, Adriana Borodziej-Cedro, Marta Arendarczyk.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2014, nr 2, s. 135-142
4. Metody przedoperacyjnej edukacji pacjenta w zakresie leczenia bólu pooperacyjnego : przegląd piśmiennictwa / Wioletta Mędrzycka-Dąbrowska.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2014, nr 3, s. 356-360
5. Analgosedacja i leczenie bólu u dorosłego pacjenta po urazie w warunkach oddziału intensywnej terapii / Elżbieta Dobrowolska, Jarosław Woroń, Joanna Zorska, Joanna Jakowicka-Wordliczek, Wojciech Serebnicki, Jerzy Wordliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 3, s. 334-344
6. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.