

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zarządzanie w pielęgniarstwie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	-	5	-	5	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych Cel.2: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa					A.W10	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania					A.W16	Kolokwium
3	Student zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi					A.W19	Kolokwium
4	Student zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa					A.W20	Kolokwium
5	Student zna i rozumie .naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy					A.W21	Kolokwium
6	Student zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością					A.W22	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi .stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą					A.U7	Kolokwium
2	Student potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej					A.U10	Kolokwium
3	Student potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa					A.U11	Kolokwium
4	Student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości					A.U14	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	A.K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	A.K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	A.K5	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	A.K6	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polityka kadrowa w organizacji. Adaptacja społeczno-zawodowa.	3	
Wykład 2	Rozwój zawodowy pielęgniarek, uwarunkowania.	2	
Wykład 3	Ergonomiczne uwarunkowania pracy na stanowiskach pielęgniarskich. Obciążenia fizyczne i psychiczne.	3	
Wykład 4	Choroby zawodowe pracowników i zespół wypalenia zawodowego.	2	
Wykład 5	Zarządzanie jakością w opiece pielęgniarskiej. Modele i strategie.	3	
Wykład 6	Metody poprawy jakości opieki. Arkusz oceny BOHIPSO.	3	
Wykład 7	Usprawnianie pracy na stanowiskach pielęgniarskich.	3	
Wykład 8	Zasady finansowania opieki zdrowotnej w tym usług pielęgniarskich.	3	
Wykład 9	Marketing usług zdrowotnych. Kontraktowanie świadczeń.	3	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Jakość w opiece pielęgniarskiej. Metody poprawy jakości w pielęgowaniu. Zastosowanie Arkusza Ocen Jakości Opieki BOHIPSO	2	
Ćwiczenie2	Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników na stanowiska pielęgniarskie	1	
Ćwiczenie 3	Warunki i zasady awansu zawodowego w pielęgniarstwie. Awans pionowy i poziomy	1	
Ćwiczenie 4	Rozwój zawodowy w pielęgniarstwie. Motywowanie do ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych. Udział w badaniach naukowych	1	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsad pielęgniarskich na poszczególnych oddziałach Kontraktowanie usług pielęgniarskich	2	
Zajęcia praktyczne 2	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską	3	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia obliczeniowe
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	10

Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
4. Zarządzanie w służbie zdrowia : organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą / Marek Durlik. - Warszawa : Wydawnictwo PLACET, 2008.
5. Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia / Elżbieta Hibner. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003.
6. Zarządzanie wiedzą w szpitalach publicznych : identyfikacja poziomu i kierunki doskonalenia / Agnieszka Krawczyk-Sołtys. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013.
7. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane / red. nauk. Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski ; [aut. Bożena Pietrzak et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk. // W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
2. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej : podręcznik dla studentów studiów podyplomowych / pr. zbior. pod red. Bogdana Nogalskiego i Jacka M. Rybickiego. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2002.
3. Zarządzanie finansami szpitala - recenzja / Krzysztof Surówka. // Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny. - 2007, z. 3, s. 266-268
4. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska. // W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
5. Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Bielanowicz. - Warszawa : Difin, 2016.
6. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska. // W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
7. Zarządzanie kompetencjami pozamedycznymi lekarzy, pielęgniarek i położnych / Piotr Karniej. // W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2013, nr 1, s. 23-29
8. Zarządzanie konfliktem w ochronie zdrowia na przykładzie mediacji w sporach zbiorowych / Leszek Cichobłaziński ; Politechnika Częstochowska. Wydział Zarządzania. - 2014. // W: Przegląd Organizacji. - 2014, nr 9, s. 19-25