

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zaburzenia metaboliczne					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: . Zapoznanie studentów z naukowymi podstawami wybranych schorzeń metabolicznych							
Cel 2. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zaburzeniami metabolicznymi							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					B.W12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					B.W48	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;					B.U11	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od					B.U18	Praktyczne

	oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Specyfika zaburzeń metabolicznych, podział zaburzeń metabolicznych;	2	
Wykład 2	Wybrane zaburzenia metaboliczne u pacjentów dorosłych: zaburzenia lipidowe, dna moczanowa, osteoporoza; Objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka	4	
Wykład 3	Cukrzyca. Objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Problemy w opiece nad pacjentem chorującym na cukrzycę.	2	
Wykład 4	Wybrane choroby metaboliczne u dzieci: fenylketonuria, galaktozemia; Objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka; Uwarunkowania genetyczne chorób metabolicznych u dzieci;	4	
Wykład 5	Zespół metaboliczny; objawy, diagnostyka, leczenie. Opieka nad pacjentem:	3	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dorosłym z wybranymi schorzeniami metabolicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia.	6	
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi schorzeniami metabolicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
- Tablica multimedialna - Sprzęt medyczny			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowujące***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Szczeklik A. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych Medycyna Praktyczna 2017
2. Cichocka A i wsp. Zaburzenia lipidowe, PZWL 2014
3. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne, konsult. nauk. Leszek Czupryniak. - wyd 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Muzsik A., Chmurzyńska A., Żywnienie kobiet w okresie pomenopauzalnym z zespołem metabolicznym W: Żywnienie Człowieka i Metabolizm. - 2016, nr 1, s. 59-67
5. Rak K., Piotrowska E., Bronkowska M., Błonnik pokarmowy w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych / W: Żywnienie Człowieka i Metabolizm. - 2016, nr 3, s. 198-209
6. Szymańska-Garbacz E., Czupryniak L., Diabetologia. Problemy w leczeniu cukrzycy. Cz. 19, Sukces mierzony kilogramami - zachowawcze sposoby walki z otyłością, W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 3, s. 95-99
7. Ożga E., Małgorzewicz S., Ocena stanu odżywienia, zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze z uwzględnieniem osób starszych, W: Postępy Żywnienia Klinicznego. - 2015, nr 1, s. 28-32
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, 2014
2. Grzelak M., Przygotowanie pacjenta do operacji bariatrycznej, W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 11, s. 6-7
3. Chirurgia bariatryczna a intensywne leczenie zachowawcze u otyłych chorych na cukrzycę typu 2 : badanie STAMPEDE / oprac. Dorota Włoch-Kopeć, Małgorzata Bała, Roman Jaeschke. [Komentarz] / Mariusz Wyleżół, Maciej Małecki.// W: Medycyna Praktyczna. - 2012, nr 9, s. 68-72
4. Rola diety w prowadzeniu chorego leczonego bariatrycznie / Ludmiła Podgórska, Krzysztof Paśnik.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2014, nr 3, s. 277-283