

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne Praktyka zawodowa: Podstawowa opieki zdrowotna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-		-	10	20
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pedagogiki i promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich. Kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Przygotowanie studenta do realizacji programów promocji zdrowia skierowanego do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach – dla wykładów Cel 2. Przygotowanie studenta do realizacji świadczeń profilaktycznych w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej) – dla zajęć praktycznych Cel 3. Praktyczne nabycie i doskonalenie umiejętności edukacji pacjentów i ich rodzin u pacjentów przewlekłe chorych z uwzględnieniem przygotowania ich do samoopieki i profilaktyki powikłań. Wdrażanie kompleksowej opieki nad pacjentem na różnych etapach choroby – dla praktyki zawodowej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;					B.W21	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;					B.W22	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;					B.W23	Zaliczenie na ocenę

umiejętności dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	B.U23	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26	Zaliczenie na ocenę
umiejętności dla praktyki zawodowej z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej			
1	Student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,	B.U2	Zaliczenie na ocenę Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U16	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18	Zaliczenie na ocenę
7	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19	Zaliczenie na ocenę
kompetencje społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	B.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	B.K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	B.K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Definicja zdrowia. System opieki zdrowotnej w Polsce. Działania z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu postaw zdrowotnych osób zdrowych i chorych;	2
Wykład 2	Rola promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Programy profilaktyczne realizowane w ramach polityki zdrowotnej w Polsce i w Europie; Zasady tworzenia programów zdrowotnych i programów edukacji zdrowotnej dla różnych populacji;	4
Wykład 3	Ocena stanu ogólnego, rozwoju fizycznego, psychomotorycznego i psychospołecznego dziecka zdrowego dla potrzeb z zakresu promocji zdrowia;	2
Wykład 4	Ocena stanu zdrowia i sprawności psycho-fizycznej pacjentów dorosłych dla potrzeb z zakresu promocji zdrowia;	4
Wykład 5	Zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych i cywilizacyjnych	2
Wykład 6	Zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki chorób społecznych;	2
Wykład 7	Minimalna interwencja jako model pracy w praktyce pielęgniarstwa realizującej świadczenia profilaktyczne;	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Działania pielęgniarstwa z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich i opiekuńczych;	4
Zajęcia praktyczne 2	Działania pielęgniarstwa z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w kształtowaniu świadomej aktywności fizycznej i społecznej;	4
Zajęcia praktyczne 3	Specyfika świadczeń profilaktycznych w populacji osób starszych: edukacji, aktywności fizycznej i społecznej, odżywiania, badań przesiewowych, szczepień, leczenia farmakologicznego ;	2
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki. Przygotowanie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne w wybranych schorzeniach.	4
Praktyka zawodowa 2	Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka, w konkretnej sytuacji bio – psycho - społecznej pacjenta.	4
Praktyka zawodowa 3	Udział w przygotowaniu rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą. Przygotowanie pacjenta do samoopieki – programy samokontroli i samoopieki.	4
Praktyka zawodowa 4	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, wdrażanie interwencji i udział w edukacji pacjentów. Działania profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny	4
Praktyka zawodowa 5	Podejmowanie zindywidualizowanej i holistycznej opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. Działania profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa, 2015, 2018
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, Wyd. PZWL Warszawa 2019
3. Gembalczyk I., Fedyn B. Edukacja zdrowotna : dokonania, aktualności, perspektywy.; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu. - Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013
4. Nowakowska H., Edukacja zdrowotna : jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki / Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
5. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa / Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
6. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw.
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii – Obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 stycznia 2012 r – tekst jednolity ustawy.
3. Program Szczepień Ochronnych – Załącznik do Komunikatu Głównego Inspektora Sanitarnego
4. Ustawa o zmianie ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
5. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., POZ w Polsce, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
6. Mielczarek-Pankiewicz E., Brosowska B., Kiliańska D., Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej tom I/II, wyd. Makmed, 2018
7. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, wyd. Edumetriq, 2017
8. Kiliańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014
9. Wojnarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.