

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy otolaryngologii i pielęgniarstwa otolaryngologicznego					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z chorobami nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła, przełyku, krtani i uszu. Cel 2: Opanowanie przez studenta podstaw opieki nad pacjentem z problemami otolaryngologicznymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					B.W12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					B.W48	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;					B.U11	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności

3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K5	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rozwój metod diagnostycznych w otolaryngologii, ze szczególnym uwzględnieniem metod w zaburzeniach słuchu i mowy	2
Wykład 2	Objawy patologiczne z zakresu chorób uszu i nosa oraz przyczyny i metody leczenia najczęstszych schorzeń występujących w otolaryngologii.	4
Wykład 3	Objawy patologiczne z zakresu chorób gardła i krtani oraz przyczyny i metody leczenia najczęstszych schorzeń występujących w otolaryngologii	2
Wykład 4	Stany zagrożenia życia w otolaryngologii-udzielanie pierwszej pomocy.	4
Wykład 5	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi (przygotowanie pacjenta do samoopieki).	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zachowawcze i chirurgiczne metody leczenia schorzeń uszu, nosa, gardła, krtani. Udział pielęgniarki w procesie leczenia	6
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi. Realizacja procesu pielęgnowania	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowujące***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi / Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift ; współpraca Thomas Verse ; przedm. H. Stammberger ; [tłumaczenie z języka angielskiego Ewa Gołąbek, Wiesław Gołąbek, Bożena Kowalska, Bogusław Mikaszewski, Tomasz Przewoźny, Wojciech Sierszeń, Czesław Stankiewicz, Anna Szymańska, Marek Zadrożniak]. - Wydanie 2., dodruk / redakcja naukowa Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz. - Wrocław : Edra Urban & Partners, copyright. 2017. 2. Macleod badanie kliniczne / redakcja Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson ; ilustracje Robert Britton, Ethan Danielson ; [tłumaczenie z języka angielskiego wydania 13. Katarzyna Dziecioł]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2017. 3. K. Niemczyk „Wykłady z Otolaryngologii „ Wyd. Medipage 2013 4. Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca:	
1. . Aigner E., Baumann U., EBer-Leyding B., Implant ślimakowy , PZWL 2011 2. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kulak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydanie 1, 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 4. Pielęgniarstwo operacyjne / red. Gertraud Luce-Wunderle, Anita Debrand-Passard ; [tł. z jęz. niem. Karolina Kemona-Żukrowska, Sebastian Niedźwiedzki, Katarzyna Wieczorek]. - Wyd. 1 dodr. red. Tadeusz Łukieńczuk. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2018.	