

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami zawodu pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej i na świecie oraz naukową i kulturową strategią rozwoju zawodu							
Cel 2: Zapoznanie studentów z obszarami działania pielęgniarki/pielęgniarza na arenie międzynarodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej					C.W9	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej					C.W10	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa					C.W11	Zaliczenie na ocenę

4	Student zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W12	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	C.W13	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:			
1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w Europie i na świecie.	2	
Wykład 2	Krajowe, europejskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);	2	
Wykład 3	Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach europejskich. Procedury kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Europie. Uznanie kwalifikacji zawodowych w państwach członkowskich Unii Europejskiej	2	
Wykład 4	Rola i znaczenie Światowej Organizacji Zdrowia i ICN w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	3	
Wykład 5	Pielęgniarstwo polskie na tle innych krajów europejskich. Role zawodowe i kompetencje pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	2	
Wykład 6	Společne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki europejskiej. Determinanty rozwoju zawodu.	2	
Wykład 7	Warunki zatrudnienia i wynagrodzenia pielęgniarki w wybranych krajach europejskich. Możliwości awansu zawodowego.	2	
Ćwiczenia			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Międzynarodowe Klasyfikacje Praktyki Pielęgniarskiej. Praktyczne wykorzystanie klasyfikacji pielęgniarskich	2
Ćwiczenie2	Systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej. Zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupach

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Prezentacja zadania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć ;ćwiczenia	5
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.(red.) Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL Warszawa 2010 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015 3. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2007, 2012 4. Dyrektywy, ustawy, rozporządzenia krajowe i międzynarodowe dotyczące praktyki zawodowej w pielęgniarstwie. 5. Pielęgniarstwo transkulturowe : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Anna Majda, Joanna Zalewska-Puchała, Beata Ogórek-Tęcza. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010 6. Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca: 1.Czasopisma naukowe: International Nursing Review, Pielęgniarstwo XXI wieku, Problemy pielęgniarstwa, Zdrowie publiczne; 2. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora – konratowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Warszawa 2010 3. Karkowska D., Włodarczyk C.W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska LEX, Warszawa 2013 4. Pielęgniarka na Madagaskarze / Dominika Trawczyńska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 03, s. 34-36	