

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo ratunkowe					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy. Posiada wiedzę z zakresu podstaw ratownictwa medycznego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nabycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa ratunkowego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;					B.W17	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;					B.W19	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;					B.U20	Praktyczne zaliczenie umiejętności

2	Student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U29	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	B.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	B.K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	B.K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Wprowadzenie w problematykę pracy pielęgniarstwa w ratownictwie medycznym.	2	
Wykład 2	Specyfika pracy pielęgniarstwa w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego.	2	
Wykład 3	Specyfika pracy pielęgniarstwa w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	2	
Wykład 4	Wybrane stany zagrożenia życia i postępowanie z chorym.	2	
Wykład 5	Wybrane stany zagrożenia życia i postępowanie z chorym urazowym.	2	
Wykład 6	Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia.	2	
Wykład 7	Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia c.d.	2	
Wykład 8	Zaliczenie wykładów.	1	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Podstawowe zabiegi ratujące życie.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Zaawansowane zabiegi ratujące życie.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Postępowanie z pacjentem z stanie zagrożenia życia.	2	
Zajęcia praktyczne 4	Postępowanie z pacjentem urazowym.	2	
Zajęcia praktyczne 5	Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15

Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Kózka M, Rumian B. Barbar, Maślanka M.: Pielęgniarstwo Ratunkowe, PZWL 2013 2. Flake F., Runggaldier K. , red. wyd. pol. Maślanka M.: Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, Urban & Partner , Wrocław 2013 3. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc – Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2016 4. Wolanin K.: Pacjent w stanie nagłego zatrzymania krążenia. Rola zespołu pielęgniarsko-ratowniczego na Izbie Przyjęć lub SOR, w. Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 2/2019 s.16 5. Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca:	
1. Krajewska – Kuła E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2014 2. Jasik-Pydzrowska J.: Celowość uzyskiwania obwodowego dostępu dożylnego w postępowaniu pielęgniarskiego ratunkowego, w Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych wydanie nr 3/2018 s. 24 3. Podlewski R : Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL Warszawa 2019	