

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo epidemiologiczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studentów z klinicznymi postaciami zakażeń związanymi z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Cel 2. Ukształtowanie umiejętności pielęgniarzkich w zakresie oceny ryzyka, zapobiegania i monitorowania zakażeń.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;					B.W5	Egzamin
2	Student zna i rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;					B.W6	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.					B.W7	Egzamin
umiejętności:							
1	Student potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;					B.U5	Kolokwia pisemne
2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych					B.U6	Kolokwia pisemne
3	Student potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym					B.U7	Kolokwia pisemne

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	B.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	B.K3	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawy epidemiologii i rodzaje badań epidemiologicznych	2	
Wykład 2	Organizacja i zadania nadzoru epidemiologicznego. Podstawy prawne nadzoru epidemiologicznego.	4	
Wykład 3	Zakażenie związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Podział zakażeń związanych z opieką zdrowotną ze względu na mechanizmy zakażenia, czas wystąpienia, postać i lokalizację	4	
Wykład 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem;	4	
Wykład 5	Wybrane zagadnienia ryzyka zakażeń szpitalnych: • najczęstsze postacie zakażeń u dzieci, • w oddziale OIT, • w oddziale hematologii, • na bloku operacyjnym, • oddziale położniczo-ginekologicznym	2 2 2 2 2	
Wykład 6	Higiena szpitalna: dekontaminacja środowiska szpitalnego, higiena izolatek, postępowania z bielizną szpitalną, higiena żywienia pacjenta, odpady medyczne, higiena rąk personelu, higiena pacjentów.	4	
Wykład 7	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń w podmiotach leczniczych. Przygotowanie pielęgniarki do działań profilaktycznych i nadzoru zakażeń	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Gromadzenie i metody analizy danych epidemiologicznych. Dokumentowanie prowadzonych działań w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych.	6	
Ćwiczenie2	Organizacja nadzoru i programu profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych	4	
Ćwiczenie 3	Ocena ryzyka wystąpienia zakażenia związanego z wykonywaniem świadczeń zdrowotnych. Wykorzystanie wskaźników jakości usług medycznych	4	
Ćwiczenie 4	Edukacja personelu pielęgniarskiego w zakresie zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	2	
Ćwiczenie 5	Organizacja szpitalnego ogniska epidemicznego – podstawowe elementy dochodzenia epidemiologicznego	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia			
• Wykład konwersatoryjny • Dyskusja dydaktyczna • Prezentacja/projekt • Studium przypadku			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna • Tablica			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Egzamin

Kryteria oceny formującej

- Kolokwium
- Odpowiedź ustna
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacja
- Studium przypadku

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć: ćwiczenia	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	40
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	

Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. . Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne. α-Medica Press, Bielsko-Biała 2008 2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Warszawa 2015, Wyd. 2 3. Heczko P., Wójkowska-Mach J. (red.): Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2009 4. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków 5.Bober- Greek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partenr, Wrocław 2006 6. Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca: 1. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych -przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2015 2. Mączyńska A.: Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2016 3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego	