

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	35	-	30	-	20	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .							
Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień					B.W49	Egzamin
2	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami psychicznymi, oraz pacjentem uzależnionym					B.W50	Egzamin
3	Student zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom					B.W51	Egzamin
4	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi					B.W52	Egzamin

Umiejętności :			
1	Student potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13	Kolokwium pisemne/ ustne
2	Student potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57	Kolokwium pisemne/ ustne
3	Student potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58	Kolokwium pisemne/ ustne
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59	Kolokwium pisemne/ ustne
5	Student potrafi prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60	Kolokwium pisemne/ ustne
6	Student potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B.U61	Kolokwium pisemne/ ustne
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Psychologia uzależnień – obraz kliniczny, koncepcje i modele uzależnienia. Programy leczenia	4	
Wykład 2	Rola i znaczenie komunikowania się pomiędzy człowiekiem chorym a zespołem interdyscyplinarnym.	2	
Wykład 3	Epidemiologia, obraz kliniczny i objawy pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, schizofrenia)	4	
Wykład 4	Zaburzenia odżywiania – obraz kliniczny, objawy, sposób leczenia i zapobiegania.	4	
Wykład 5	Epidemiologia, etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych zaburzeniach układu nerwowego – rola personelu pielęgniarskiego	2	
Wykład 6	Czynniki ryzyka chorób przewlekłych zwłaszcza dotyczących zdrowia psychicznego i chorób układu nerwowego pacjentów w różnych grupach wiekowych	4	
Wykład 7	Zachowania agresywne u pacjentów w wybranych chorobach układu nerwowego i pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Standard postępowania.	2	
Wykład 8	Wpływ uzależnień bio-psych-społeczny na pacjenta i jego bliskich, oraz proces leczenia.	2	

Wykład 9	Rozpoznanie i sposób postępowania pielęgniarskiego na zaburzenia układu nerwowego.	4
Wykład 10	Omówienie wybranych jednostek chorobowych z zaburzeniami układu nerwowego (choroba Alzheimera, Choroba Parkinsona, udar, demencja, Autyzm).	4
Wykład 11	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacyjna dla pacjentów i jego opiekunów w chorobach przewlekłych układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania	3
Ćwiczenie 2	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Psychoterapia podtrzymująca. Komunikowanie terapeutyczne.	4
Ćwiczenie 3	Ocen potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów z przewlekłymi chorobami nerwowymi i zaburzeniami psychicznymi.	4
Ćwiczenie 4	Zindywidualizowana i całościowa opieka nad pacjentami i ich rodzinami w wybranych stanach chorobowych.	3
Ćwiczenie 5	Stany zagrożenia życia w wybranych chorobach przewlekłych.	4
Ćwiczenie 6	Rozmowa terapeutyczna, udzielanie porad, rozpoznanie zachowań agresywnych i podejmowanie odpowiednich działań	3
Ćwiczenie 7	Programy promocji zdrowia psychicznego do potrzeb pacjenta.	3
Ćwiczenie 8	Plan opieki dla rodziny i opiekunów pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem sytuacji życiowej.	3
Ćwiczenie 9	Zaburzenia odżywiania na tle zaburzeń psychicznych, prowadzi poradnictwo i edukację terapeutyczną.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby	2
Zajęcia praktyczne 2	Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych jednostki i rodziny.	4
Zajęcia praktyczne 3	Specyfika promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowana w populacji osób dorosłych i starszych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania.	2
Zajęcia praktyczne 5	Standard opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w wybranych jednostkach chorobowych. Proces pielęgnowania.	4
Zajęcia praktyczne 6	Rozmowa terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną	2
Zajęcia praktyczne 7	Stany zagrożenia życia u chorych z zaburzeniami układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie odpowiednie działania.	2
Zajęcia praktyczne 8	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym, prowadzenie zindywidualizowanej i kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami przewlekle chorymi.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Egzamin****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	85
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	50
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5

Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2012
2. Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.
3. Jaracz., Kozubski W (red): Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa 2008, 2015.
4. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. WOLTERS KLUWER wyd.1 Kraków 2010
5. Psychologia zaburzeń : DSM - 5 / James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan Mineka ; przekład Sylwia Pikiel, Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
6. Diagnozy i interwencje pielęgniarские : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015
7. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kozubski W., Neurologia kompendium, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
2. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.