

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	35	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .							
Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowiek zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					B.W12	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym ,zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia:					B.W25	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc:					B.W32	Zaliczenie na ocenę

5	Student zna i rozumie patomechanizm cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W33	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności : efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29	Zaliczenie na ocenę
7	Student potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B.U34	Zaliczenie na ocenę
8	Student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35	Zaliczenie na ocenę
9	Student potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U36	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Charakterystyka schorzeń przewlekłych	2	
Wykład 2	Epidemiologia cukrzycy. Obraz kliniczny, podział oraz powikłania cukrzycy.	4	
Wykład 3	Leczenie farmakologiczne i dietetyczne cukrzycy.	3	
Wykład 4	Zasady diagnozowania, leczenia i postępowania zgodnie z wytycznymi Polskiego	3	

	Towarzystwa Diabetologicznego.	
Wykład 5	Nadciśnienie tętnicze – rozpoznanie, podział, objawy i leczenie.	3
Wykład 6	Zaburzenia rytmu serca – etiologia, objawy, nowoczesne metody leczenia.	3
Wykład 7	Charakterystyka niewydolności krążenia – rozpoznanie, objawy i leczenie.	4
Wykład 8	Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów.	3
Wykład 9	Stany zagrożenia życia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, cukrzycą, niewydolnością krążenia oraz zaburzeniami rytmu serca.	4
Wykład 10	Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne u pacjentów z chorobami przewlekłymi	3
Wykład 11	Problemy emocjonalne i społeczne przewlekle chorych i ich rodzin.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi powikłaniami cukrzycy.	3
Zajęcia praktyczne 2	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ostrych powikłań cukrzycy.	3
Zajęcia praktyczne 3	Edukacja pacjenta z nowo rozpoznaną cukrzycą w zakresie samoopieki i samopielęgnacji zgodnie z obowiązującymi standardami.	3
Zajęcia praktyczne 4	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewlekłych.	3
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, oraz edukacja terapeutyczna.	3
Zajęcia praktyczne 6	Opieka pielęgniarska i udział w procesie leczenia pacjenta z niewydolnością krążenia.	3
Zajęcia praktyczne 7	Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekłą.	3
Zajęcia praktyczne 8	Opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	3
Zajęcia praktyczne 9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	3
Zajęcia praktyczne 10	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z obowiązującymi standardami.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii / redakcja naukowa Natasza Tobiasz-Kałkun, Alicja Szewczyk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
2. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019, <http://cukrzyca.info.pl>
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018
4. Diabetologia : praktyczny poradnik / pod red. Krzysztofa Strojka. - Wyd. 3. uzupełnione. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2014.
5. Diabetologia : postępy 2013/2014 / Jacek Sieradzki.// W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 6, s. 12-14, 16, 18, 20, 22, 24-27

Literatura uzupełniająca:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
2. Czupryniak L., Strojek K., Diabetologia 2019, wyd. Via Medica, Gdańsk 2019
3. Stęпка A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2019
4. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2017

IX. AUTOR SYLABUSU**Mgr Aneta Stężycka**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny