

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	35	-	20	-	10	40
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym na przewlekłe choroby układu oddechowego. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniach diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych w pielęgniarstwie nefrologicznym i dializoterapii. – dla wykładów i ćwiczeń							
Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych wentylowanych mechanicznie i dializowanych. Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym na różnym etapie choroby i w jej zaostrzeniach – dla zajęć praktycznych i praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej					B.W26	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie technikę badania spirometrycznego					B.W27	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)					B.W28	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego(ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)					B.W29	Zaliczenie na ocenę

5	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31	Zaliczenie na ocenę
7	Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopiełęgacji w cukrzycy, astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32	Zaliczenie na ocenę
8	Student zna i rozumie patomechanizm w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33	Zaliczenie na ocenę
9	Student zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B.W46	Zaliczenie na ocenę
10	Student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwości	B.W47	Zaliczenie na ocenę
11	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych			
1	Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi sprawować specjalistyczną opiekę nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	B.U31	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiełęgacji podczas dializy i hemodializy	B.U32	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi rozpoznać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielić mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego	B.U39	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53	Zaliczenie na ocenę
7	Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54	Zaliczenie na ocenę
8	Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55	Zaliczenie na ocenę
9	Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56	Zaliczenie na ocenę

Umiejętności : efekty dla praktyki zawodowej w zakresie wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej domowej			
1	Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30	Praktyczne wykonanie czynności
2	Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53	Praktyczne wykonanie czynności
3	Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54	Praktyczne wykonanie czynności
4	Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55	Praktyczne wykonanie czynności
5	Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56	Praktyczne wykonanie czynności
6	Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59	Kolokwium zaliczeniowe
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	B.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	B.K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	B.K5	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Patomechanizm, objawy, powikłania oraz diagnostyka w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	3	
Wykład 2	Nowoczesne techniki tlenoterapii oraz monitorowanie pacjenta z niewydolnością oddechową.	4	
Wykład 3	Leczenie niewydolności oddechowej inwazyjną i nieinwazyjną wentylacją mechaniczną.	4	
Wykład 4	Specyfika chorób przewlekłych nerek. Udział w diagnostyce i leczeniu chorób przewlekłych nerek.	3	
Wykład 5	Specjalistyczne leczenie nerkozastępcze różnymi metodami –dializa otrzewnowa, hemodializa, oraz technikami przerywanymi i ciągłymi.	4	
Wykład 6	Niewydolność wielonarządowa – przyczyny, objawy , leczenie. Kwalifikacja do przeszczepu narządów.	4	
Wykład 7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji pacjentów wentyloowanych mechanicznie oraz leczonych nerkozastępczo.	4	
Wykład 8	Przygotowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad pacjentami i jego rodziną przed i po przeszczepie narządów.	3	

Wykład 9	Edukacja pacjenta i jego bliskich w odniesieniu do czynników mogących spowodować zaostrzenie objawów i prozdrowotnego stylu życia . Dobór rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań chorego	3
Wykład 10	Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne dla pacjentów z niewydolnością oddechową, oraz z niewydolnością nerek. Usprawnianie chorego. Zaopatrzenie medyczne.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chorobach układu oddechowego	2
Ćwiczenie 2	Badania fizykalne i badania dodatkowe w chorobach układu oddechowego: osłuchiwanie, spirometria, gazometria, badania radiologiczne.	4
Ćwiczenie 3	Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta do życia z chorobą przewlekłą.	2
Ćwiczenie 4	Edukacja pacjentów i opiekunów do życia w warunkach domowych.	2
Ćwiczenie 5	Wybrane modele pielęgnowania pacjenta u pacjentów przewlekłe chorych.	2
Ćwiczenie 6	Stosowanie tlenoterapii w różnych stanach chorobowych.	2
Ćwiczenie 7	Prowadzenie obserwacji i dokonywanie wpisów w dokumentacji medycznej. Interpretacja wyników badań.	2
Ćwiczenie 8	Planowanie i prowadzenie edukacji pacjenta leczonego nerkozastępczo, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji	2
Ćwiczenie 9	Zaplanowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zastosowanie różnych metod tlenoterapii i wentylacji nieinwazyjnej. Badanie spirometryczne.	2
Zajęcia praktyczne 2	Monitorowanie i interpretacja parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie. Dokonywanie wpisów w dokumentacji medycznej.	2
Zajęcia praktyczne 3	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentem dializowanym. Przygotowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania w przebiegu leczenia nerkozastępczego	2
Zajęcia praktyczne 4	Prowadzenie obserwacji pacjenta z chorobami nerek w stanie ostrym i przewlekłym. Dokumentowanie opieki.	1
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym i leczonym zachowawczo, edukacja pacjenta jego rodziny. Proces pielęgnowania.	1
Zajęcia praktyczne 6	Prowadzenie rehabilitacji i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu oddechowego i u pacjentów dializowanych różnymi metodami.	1
Zajęcia praktyczne 7	Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów. Monitorowanie i obserwacja parametrów, interpretacja wyników badań.	1
Praktyka zawodowa w zakresie wentylacji mechanicznej długoterminowej opiece stacjonarnej i domowej		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Prowadzenie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	4
Praktyka zawodowa 2	Obserwacja, monitorowanie i interpretacja wyników parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie.	4
Praktyka zawodowa 3	Stosowanie różnych metod tlenoterapii w różnych stanach chorobowych.	4

Praktyka zawodowa 4	Stosowanie różnych metod komunikacji z pacjentami wentylowanymi mechanicznie	4
Praktyka zawodowa 5	Prawidłowe wykonywanie badania spirometrycznego oraz interpretowanie wyników badania.	4
Praktyka zawodowa 6	Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego zgodnie z procedurą za pomocą układu zamkniętego.	4
Praktyka zawodowa 7	Rozpoznanie i ocen potrzeb bio-psycho-społeczne pacjentów wentylowanych inwazyjnie i nieinwazyjnie.	4
Praktyka zawodowa 8	Przygotowanie sprzętu i respiratora do wdrożenia wentylacji mechanicznej. Przygotowanie zestawu do intubacji.	4
Praktyka zawodowa 9	Rozpoznanie stanów zagrożenia życia u pacjentów wentylowanych nieinwazyjnie i inwazyjnie.	4
Praktyka zawodowa 10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym nieinwazyjnie. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Proces pielęgnowania.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach

tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	70
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	30
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	175
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, 2018
2. Dębska – Ślizień Alicja, Białobrzaska Beata, Pielęgniarstwo nefrologiczne, Warszawa, PZWL, 2015
3. Wentylacja mechaniczna w ratownictwie medycznym / Michał Wieczorek.// W: Na Ratunek. - 2015, nr 2, s. 44-47
4. Interna Szczeklika : podręcznik chorób wewnętrznych 2012 / [red. prowadzący Piotr Gajewski ; aut. Ewa Augustynowicz-Kopeć et al.]. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2012.
5. Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Laura Wołowicka i Danuta Dyk. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
6. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki / redakcja naukowa Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka ; [redaktor merytoryczny Beata Cynkier, Barbara Kowalska]. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
7. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie

polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1.Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głębska D., Dietoterapia, Warszawa, PZWL, 2015

2.Baum E., Jakość życia chorych poddawanych terapii nerko zastępczej, Poznań, UM Poznań, 2017

3.Oczenski W.,Werba A.,Andal H., Podstawy wentylacji mechanicznej, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014

4.Szkułmowski Z., Wentylacja domowa, Wyd. Makmed, Lublin2018

5.Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka, wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016

6.Nefrologia : postępy 2013 / Franciszek Kokot, Lidia Hyla-Klekot, Robert Drabczyk, Magdalena Durlik, Marian Klinger, Bolesław Rutkowski.// W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 4, s. 23-35

7.Nefrologia : postępy 2015 / Franciszek Kokot, Lidia Hyla-Klekot, Marian Klinger, Magdalena Durlik, Robert Drabczyk.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 3, s. 77-84

8.Rozpoznawanie i leczenie ostrego uszkodzenia nerek. Podsumowanie wytycznych KDIGO / oprac. Robert Drabczyk. [Komentarz] / Franciszek Kokot.// W: Medycyna Praktyczna. - 2012, nr 12, s. 51-62