

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Koordynowana opieka zdrowotna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej i procesem zaspokajania potrzeb zdrowotnych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;					B.W17	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;					B.W18	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;					B.W19	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;					B.U19	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;					B.U20	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń					B.U21	Zaliczenie na

	zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		ocenę
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Płatności w opiece koordynowanej. Płatnicy i świadczeniodawcy. Nabywcy i dostawcy usług medycznych.	2	
Wykład 2	Gromadzenie kompleksowej informacji o pacjentach i dostawcach usług medycznych. Wady i zalety. Znaczenie dla koordynowanej opieki zdrowotnej.	2	
Wykład 3	Zarządzanie informacją, ocena jakości i monitorowanie działalności medycznej. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta.	2	
Wykład 4	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej. Wymogi dotyczące jakości strukturalnej dotyczą również kultury, cyfryzacji i przywództwa	2	
Wykład 5	Zarządzanie decyzjami klinicznymi w koordynowanej opiece zdrowotnej. Zarządzanie indywidualnym przypadkiem chorobowym w koordynowanej opiece zdrowotnej	4	
Wykład 6	Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej. Rejestry elektroniczne E-zdrowie i opieka koordynowana	2	
Wykład 7	Innowacje w systemie opieki koordynowanej i zarządzanie zmianami	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Przegląd literatury - Przygotowanie zadania			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
Tablica multimedialna			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kowalska K., Kalbarczyk W. P., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycje dla Polski, Programy EY, Warszawa 2017
2. Szynkiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T., Prometriq Akademia Zarządzania. Koordynowana opieka zdrowotna. Podejście procesowe, Sopot 2017
3. Schrijvers Guus, Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ 2017
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalska B., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe, Wyd. Uniwersytet Warszawski, 2009
2. Koordynacja a dyrektywa : podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym / [aut. Kinga Beda, Elżbieta Czyżowska, Iwona Grabowska, Barbara Liniewicz, Anna Rusiecka, Barbara Szymańska, Agnieszka Tyc]. - Stan prawny na dzień 30 czerwca 2015 r. - Warszawa : Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala. Departament Współpracy Międzynarodowej, 2015.
3. Prawo do transgranicznej opieki zdrowotnej w UE - europejskie sieci referencyjne / Gertruda Uścińska ; Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. - 2015. // W: Polityka Społeczna. - 2015, nr 11/12, s. 1-7