

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Badania naukowe w pielęgniarstwie					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie Cel 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikacji naukowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych					C.W2	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie					C.W3	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					C.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;					C.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i					C.K1	Obserwacja zachowań

	kulturowych;		
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C.K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	C.K4	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Struktura pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych. Problemy badawcze. Rodzaje problemów badawczych, zasady konstruowania problemów badawczych.	4
Ćwiczenie 2	Hipotezy badawcze i ich znaczenie w badaniach jakościowych i ilościowych	4
Ćwiczenie 3	Gromadzenie materiału badawczego. Metody, techniki, narzędzia badawcze	6
Ćwiczenie 4	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania	6
Ćwiczenie 5	Prezentacja materiału badawczego	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja przygotowanego zadania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z

treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008, 2012
2. Metodologia badań psychologicznych / Jerzy Brzeziński. - Wydanie nowe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
3. Kondycja intelektualna i etyczna badacza społecznego / Jan Hartman ; Collegium Medicum UJ. Zakład Filozofii i Bioetyki. - 2017. // W: Przegląd Socjologiczny. - 2017, nr 2, s. 171-179
4. Wykorzystanie map poznawczych w badaniach psychologicznych = The use of cognitive maps in psychological research / Aleksander Hauziński ; (Instytut Psychologii. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). - 2019. // W: Czasopismo Psychologiczne. - 2019, nr 1, s. 101-115
5. Badania społeczne w tworzeniu prawa pracy : w poszukiwaniu modelu optymalnego = Social research in making labour law : searching for the optimal model / Barbara ; Zakład Społeczno-Prawnych Problemów Zatrudnienia. Katedra Prawnych Problemów Administracji i Zarządzania. Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. - 2018. // W: Praca i Zabezpieczenie Społeczne. - 2018, nr 4, s. 4-9
6. Kondycja intelektualna i etyczna badacza społecznego / Jan Hartman ; Collegium Medicum UJ. Zakład Filozofii i Bioetyki. - 2017. // W: Przegląd Socjologiczny. - 2017, nr 2, s. 171-179
7. Procedury pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

8. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2015.
9. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2016
10. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1: Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010
- 2: Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2006, 2015
- 3: Wątała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
- 4: Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
5. Mrukowicz J., Podstawy evidencebasedmedicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014