

## KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |  |              |           |            |                                     |                     |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | <b>Położnictwo</b>  |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Poziom studiów:</b>  | I stopień   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny  |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | <b>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Fakultatywny  |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Rok studiów:</b>   | 1   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Semestr:</b>   | 2   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 1   | -  | -            | 20        | -          | -                                   | -                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Wiedza z zakresu nauk społecznych i medycznych  |  |              |           |            |                                     |                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| <p><b>CelI:</b> Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.</p> |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji  |
| <b>wiedzy:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| 1   | Student zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;   |  |              |           |            | CW40                                | Zaliczenie na ocenę |
| 2   | Student zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;    |  |              |           |            | CW41                                | Zaliczenie na ocenę |
| 3   | Student zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;   |  |              |           |            | CW42                                | Zaliczenie na ocenę |
| 4   | Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji   |  |              |           |            | CW43                                | Zaliczenie na ocenę |
| 5   | Student zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;   |  |              |           |            | CW44                                | Zaliczenie na ocenę |
| 6   | Student zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. |  |              |           |            | CW45                                | Zaliczenie na ocenę |
| <b>umiejętności:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                     |
| 1   | Student potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;                                      |  |              |           |            | CU49                                | Zaliczenie          |

|   |   |      |                     |
|---|---|------|---------------------|
|   |   |      | na ocenę            |
| 2 | Student potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;   | CU50 | Zaliczenie na ocenę |
| 3 | Student potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;   | CU51 | Zaliczenie na ocenę |
| 4 | Student potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;   | CU52 | Zaliczenie na ocenę |
| 5 | Student potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | CU53 | Zaliczenie na ocenę |

#### kompetencji społecznych:

|   |   |      |                     |
|---|---|------|---------------------|
| 1 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                          | C.K4 | Zaliczenie na ocenę |
| 2 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | C.K5 | Zaliczenie na ocenę |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Ćwiczenia

| Kod         | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
|-------------|--|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Podstawy sprawnego działania w organizacji. Zakład opieki zdrowotnej jako przykład organizacji i pracy zespołowej; | 2               |
| Ćwiczenie 2 | Klasyczne zasady organizowania pracy zespołu;<br>Podstawowe funkcje kierowania zespołem;                           | 2               |
| Ćwiczenie 3 | Style zarządzania. Wady i zalety wybranych stylów zarządzania  | 2               |
| Ćwiczenie 4 | Proces i zasady podejmowania decyzji;  | 2               |
| Ćwiczenie 5 | Istota pracy zespołowej;<br>Planowanie pracy własnej i pracy zespołu   | 4               |
| Ćwiczenie 6 | Efektywność pracy zespołu, podział ról w zespole;<br>Motywacja członków zespołu;                                   | 2               |
| Ćwiczenie 7 | Metody oceny pracy zespołu;<br>Metody samooceny członków zespołu;  | 2               |
| Ćwiczenie 8 | Czynniki zakłócające pracę zespołu;<br>Metody rozwiązywania problemów w zespole;                                   | 4               |
|             |  |                 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia problemowe
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

- Studium literatury

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | 20                  |
| Udział w wykładach   | -                   |
| Udział w innych formach zajęć  | 20                  |
| Inne (-)   |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  |                     |
| Przygotowanie do wykładu   | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć   |                     |
| Przygotowanie do egzaminu  | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | 5                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) |                     |

|   |    |
|---|----|
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | 25 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | 1  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>  |    |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz –Dorota A., Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wyd. Czelej Lublin 2015</li> <li>2. Ksykiewicz – Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wyd. czelej Lublkin 2008</li> <li>3. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wyd. PWN Warszawa 2010</li> <li>4. Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wyd. Naukow PWN 2010</li> <li>5. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wy. Wolters Kluwer</li> </ol> |    |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wyd. Wolters Kluwer Polska Kraków 2013</li> <li>2. Smith J., Walshe K., Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Warszawa 2011</li> <li>3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej 2014</li> </ol>   |    |