

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Techniki położnicze i prowadzenie porodu						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	9	15	-	-	-	110	110
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat postępowania w opiece okołoporodowej zgodnej z obowiązującymi standardami , rekomendacjami, algorytmami .						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy, metod, zasad w patologicznym przebiegu ciąży i porodu							
Cel 2: Opanowanie wiedzy na temat opieki nad noworodkiem							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
	Student zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego					D.W6	Kolokwium zaliczeniowe
1	Student zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;					D.W8	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;					D.W10	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;					D.W17	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;					D.U6	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan					D.U7	Praktyczne

	płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG		wykonanie zadania
3	Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	D.U10	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14	Praktyczne wykonanie zadania
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	D.U1	Praktyczne wykonanie czynności
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2	Praktyczne wykonanie czynności
3	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3	Praktyczne wykonanie czynności
4	Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	D.U4	Praktyczne wykonanie czynności
5	Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5	Praktyczne wykonanie czynności
6	Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	D.U6	Praktyczne wykonanie czynności
7	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	Praktyczne wykonanie czynności
8	Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	Praktyczne wykonanie czynności
9	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	D.U10	Praktyczne wykonanie czynności
10	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14	Praktyczne wykonanie czynności
kompetencje społeczne:			
1	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	D.K2	Obserwacja zachowań

2	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K4	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K5	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Badanie wewnętrzne: Ocena sytuacji położniczej w poszczególnych okresach porodu. Ocena postępu porodu (pomiar i ocena czynności skurczowej mięśnia macicy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne).	3
Wykład 2	Dokumentacja przebiegu porodu. Krzywa Friedmana	1
Wykład 3	Badanie i ocena czynności serca płodu: charakterystyka podstawowych pojęć (normokardia, tachykardia, bradykardia)..	2
Wykład 4	Interpretacja i ocena zapisu KTG ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej	2
Wykład 5	Badanie zewnętrzne z wykorzystaniem technik Leopolda. Budowa miednicy kostnej, mięśnie kanału rodnego.	2

Tematyka zajęć – część położnicza

Wykład 6	Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	2
Wykład 7	Psychoemocjonalny stan kobiety rodzącej. Psychoprofilaktyka porodu- zadania położnej.	1
Wykład 8	Prowadzenie porodu fizjologicznego, przedwczesnego i zadania położnej.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej..	16
Zajęcia praktyczne 2	Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego	10
Zajęcia praktyczne 3	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe.	14
Zajęcia praktyczne 4	Prowadzenie porodu w asyście położnej. Dokumentowanie przebiegu porodu. Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu.	20
Zajęcia praktyczne 5	Zakres i charakter działań położnej w IV okresie porodu. Obserwacja i pielęgnacja położnicy we wczesnym połogu	20
Zajęcia praktyczne 6	Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego.	20

Zajęcia praktyczne 7	STS, Karmienie naturalne	10
Praktyka zawodowa		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej	16
Praktyka zawodowa 2	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu.	16
Praktyka zawodowa 3	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w II okresie porodu. Prowadzenie porodu w asyście położnej	16
Praktyka zawodowa 4	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w III okresie porodu. Prowadzenie porodu w asyście położnej	16
Praktyka zawodowa 5	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w IV okresie porodu. Prowadzenie porodu w asyście położnej	16
Praktyka zawodowa 6	Okoloporodowa ocena noworodka wg obowiązujących skal	16
Praktyka zawodowa 6	Edukacja zdrowotna pacjentki po porodzie w zakresie karmienia noworodka;	14
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Prezentacja • Wykład informacyjny • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole • Pokaz <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Prezentacja • Prezentacja umiejętności <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony</p>		

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	125
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	220
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	235
Punkty ECTS za moduł	9

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- 2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- 3.Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- 4.Dudenhausen JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009OBOWIĄZUJE od roku akademickiego 2020/2021
- 5.Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
- 6.Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL ,Warszawa 2010
- 7.Alternatywne metody opieki okołoporodowej. cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
- 8.Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza. ,Wielgoś M. ,Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- 9.Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1.Edwina J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
- 2.Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża

prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.

3. Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wcześniej zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
4. Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5. Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban & Partner, Wrocław 2019
6. Dmoch-Gajzlerska E.: Stany naglące w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
7. Wielgoś M. (red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
8. Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
9. Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
10. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
11. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;