

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	35				40	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowe informacje z zakresu wpływu ruchu na organizm. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1: Zapoznanie z zasadami i metodologią rehabilitacji leczniczej</b>  <b>Cel 2: Zasady postępowania rehabilitacyjnego z pacjentami przed i po zabiegach ginekologicznych, u kobiet w ciąży i w położu</b></p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;					D.W8	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;					D.W61	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;					D.W62	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;					D.W63	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim					D.U51	Obserwacja Sprawdzian praktyczny
2	Student potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;					D.U52	Obserwacja Sprawdzian praktyczny
3	Student przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;					D.U53	Obserwacja Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencje:</b>							

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	D.K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Niepełnosprawność - definicje, klasyfikacje. Przyczyny i skutki niepełnosprawności	2
Wykład 2	Rehabilitacja jako proces medyczno – społeczny. Współczesne koncepcje rehabilitacji.	4
Wykład 3	Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji medycznej i społecznej	4
Wykład 4	Środki i metody rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej	4
Wykład 5	Zasady prowadzenia usprawniania kobiet w przebiegu ciąży fizjologicznej. Podstawy teoretyczne szkoły rodzenia.	6
Wykład 6	Zasady prowadzenia usprawniania kobiet w przebiegu ciąży patologicznej. Stany zagrożenia ciąży. Poronienia.	4
Wykład 7	Zasady prowadzenia usprawniania pacjentek onkologicznych. Usprawnianie pacjentek z obrzękami	4
Wykład 8	Zasady prowadzenia usprawniania przed i po zabiegach operacyjnych.	4
Wykład 9	Zasady opieki fizjoterapeutycznej nad noworodkiem.	3

##### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Szkoła rodzenia	8
Zajęcia praktyczne 2	Prowadzenie usprawniania u pacjentek po zabiegach ginekologicznych.	8
Zajęcia praktyczne 3	Prowadzenie usprawniania przygotowującego do zabiegów ginekologicznych.	4
Zajęcia praktyczne 4	Prowadzenie usprawniania u pacjentek w ciąży patologicznej	6
Zajęcia praktyczne 5	Prowadzenie usprawniania u pacjentek onkologicznych. Terapia przeciwobrzękowa.	8
Zajęcia praktyczne 6	Prowadzenie usprawniania noworodka. Zasady wykonywania czynności codziennych przy noworodku.	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	75
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	40
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	95
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Borkowska M. Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Kozłowska J., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie”, AWF, Kraków 2006r.
3. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszevska A., : Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.
2. Ćwiek D.: Szkoła Rodzenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Kubicka-Kraszyńska U. , Otffinowska A., Pietrusiewicz J., „O bólu porodowym i metodach jego łagodzenia” Warszawa 2006
4. Opala T „Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów”, PZWL, Warszawa, 2006