

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Radiologia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie pierwszego roku studiów						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel 1: Zapoznanie z podstawowymi badaniami obrazowymi, zasadami przeprowadzenia badań obrazowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej					A.W31	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej					A.U12	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					A.K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Zarys dziejów radiologii lekarskiej						2

Wykład 2	Opis różnych metod i technik diagnostyki radiologicznej	4
Wykład 3	Środki cieniujące stosowane w czasie badań obrazowych	2
Wykład 4	Ogólne zasady wykonywania rentgenogramów	2
Wykład 5	Zasady przygotowywania pacjentów do poszczególnych badań obrazowych, przeciwwskazania, powikłania po badaniach;	4
Wykład 6	Diagnostyka radiologiczna wybranych stanów ostrych (m.in. odma, krwiak opłucnej, tamponada osierdzia, ropniak i inne)	6

### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna).	4
Ćwiczenie 2	Mammografia i ultrasonografia	4
Ćwiczenie 3	Angiografia i radiologia zabiegowa	4
Ćwiczenie 4	Tomografia komputerowa	4
Ćwiczenie 5	Rezonans magnetyczny	4

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony

prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	8
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	53
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Herring W., Podręcznik radiologii, wyd I polskie Sasiadek M., Wyd. Urban&Partner Wrocław 2014
- 2: Pruszyński B, Leszczyński s., Diagnostyka obrazowa.PZWL Warszawa 2018
- 3: Baxter A., Diagnostyka obrazowa stanów nagłych. Praktyczny przewodnik, Wyd. Medipage Warszawa 2018
- 4: Reardon R., Mateer J. M., O.John Ma, Podręczny atlas ultrasonografii w stanach nagłych. Atlas Kliniki Mayo, PZWL 2013
- 5: Daniel B., Pruszyński B., Anatomia radiologiczna, PZWL 2015

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Raby N., Berman L., G.de Lacey, Morley S., Radiologia w stanach nagłych, Edra URban&Partner Wrocław 2018
- 2: Firbas W., Christian Herold, Lothar Wicke, Atlas anatomii radiologicznej, Edra Urban & Partner Wrocław 2018
- 3: Adam A i współ., Diagnostyka interwencyjna Grainger Alison. Diagnostyka radiologiczna, Edra Urban&Partner Wrocław 2017
- 4: Pruszyński B., Radiologia. Diagnostyka obrazowa, PZWL Warszawa 2014
5. Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego.