

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	40	-	-	-	40	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw położnictwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Cel 2: Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny oraz właściwej postawy zawodowej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium					D.W55	kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego					D.W56	kolokwium
3	Student zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia					D.W57	kolokwium
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne					D.U45.	obserwacja
2	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną					D.U46	obserwacja

umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U45	Prezentacja umiejętności
2	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	Prezentacja umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	D.K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Diagnoza w psychiatrii i opiece psychiatrycznej. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne	2	
Wykład 2	Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych	2	
Wykład 3	Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki	1	
Wykład 4	Metody leczenia w psychiatrii (biologiczne, psychoterapia, rehabilitacja). Zagadnienia etyczne – prawne w psychiatrii. Postawy społeczne wobec chorych psychicznie. Postrzeganie własnej choroby przez chorych psychicznie	2	
Wykład 5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia, choroby afektywne., uzależnienia;	2	
Wykład 6	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja i obraz kliniczny. Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobami somatycznymi;	2	
Wykład 7	Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	1	
Wykład 8	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny.	4	
Wykład 9	Zdrowotne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	4	
Tematyka zajęć – część położnicza			
Wykład 10	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.	2	

Wykład 11	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych	2
Wykład 12	Proces pielęgnowania w psychiatrii. Komunikowanie z chorym psychicznie. Techniki komunikacji.	2
Wykład 13	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, zaburzenia schizotypowe, zaburzenia i choroby afektywne	2
Wykład 14	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego. Specyfika opieki nad pacjentem	2
Wykład 15	Zasady opieki na pacjentką i jej rodziną oraz zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	2
Wykład 16	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży, porodu i połogu – rozpoznawanie, zasady postępowania z pacjentką;	3
Wykład 17	Zaburzenia psychiczne i inne zdrowotne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia. Opieka nad pacjentką i jej rodziną.	3
Wykład 18	Opieka psychiatryczna na pacjentką z niepełnosprawnością intelektualną. Formy wsparcia terapeutycznego w okresie ciąży, porodu i połogu;	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Organizowanie opieki nad chorą psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania	4
Zajęcia praktyczne 2	Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną. Techniki komunikacji. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	4
Zajęcia praktyczne 3	Pielęgnacja chorego z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi, psychotycznymi, otępiennymi i zaburzeniami osobowości.	4
Zajęcia praktyczne 4	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Współpraca w zespole terapeutycznym	4
Zajęcia praktyczne 5	Podanie leków u pacjentów współpracujących i nie współpracujących, zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego	4
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w psychiatrii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne. Zastosowanie przymusu bezpośredniego zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego	4
Zajęcia praktyczne 7	Opieka nad pacjentką z zaburzeniami psychicznymi związanymi z ciążą, porodem, połogiem, menopauzą.	6
Zajęcia praktyczne 8	Opieka psychiatryczna na pacjentką i jej rodziną, wsparcie psychoterapeutyczne w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	6
Zajęcia praktyczne 9	Opieka psychoterapeutyczna po porodzie nad pacjentką małą, w późnym wieku i samotnej.	4
Praktyka zawodowa		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Proces pielęgnowania w psychiatrii. Ocena stanu zdrowia pacjenta i podjęcie działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych;	10
Praktyka zawodowa 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentką/pacjentem z zaburzeniami nastroju, zaburzeniami adaptacyjnymi;	6
Praktyka zawodowa	Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym.	5

3		
Praktyka zawodowa 4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne	6
Praktyka zawodowa 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zespołach urojeniowych.	5
Praktyka zawodowa 6	Opieka nad pacjentką z zaburzeniami psychicznymi okresu ciąży, porodu, i porodu.	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Prezentacja
- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	40
Inne (-) praktyki zawodowe	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	35
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; [autorzy: Urszula Baron i dwudziestu ośmiu pozostałych]. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Adama Bilikiewicza. - Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
3. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Katowice 2018
4. Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018
6. Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
2. Komunikowanie się z chorym psychicznie: Ewa Wilczek-Rużyczka, PZWL, 2019
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019