

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy opieki położniczej						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	11	30	80	-	-	60	80
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel : Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;					C.W1	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;					C.W2	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;					C.W3	Kolokwium zaliczeniowe
4	Student zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;					C.W5	Kolokwium zaliczeniowe

5	Student zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6	Kolokwium zaliczeniowe
6	Student zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności: efekty dla laboratorium			
1	Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6	Praktyczne wykonanie zadania
6	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7	Praktyczne wykonanie zadania
7	Student potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8	Praktyczne wykonanie zadania
8	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9	Praktyczne wykonanie zadania
9	Student potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	C.U11	Praktyczne wykonanie zadania
10	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi	C.U12	Praktyczne wykonanie zadania

	drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;		
11	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13	Praktyczne wykonanie zadania
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	C.U3	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6	Praktyczne wykonanie zadania
6	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7	Praktyczne wykonanie zadania
7	Student potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8	Praktyczne wykonanie zadania
8	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9	Praktyczne wykonanie zadania
9	Student potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	C.U10	Praktyczne wykonanie zadania
10	Student potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	C.U11	Praktyczne wykonanie zadania
11	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12	Praktyczne wykonanie zadania
12	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18	Praktyczne wykonanie zadania
13	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U19	Praktyczne wykonanie zadania
14	Student potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20	Praktyczne wykonanie zadania

umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	C.U4	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U19	Zaliczenie z oceną
7	Student potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20	Zaliczenie z oceną
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	C.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	C.K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C.K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C.K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C.K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C.K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C.K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania: -cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania,	4
Wykład 2	Diagnoza pielęgniarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki; -dokumentowanie procesu pielęgnacyjnego.	4
Wykład 3	Podstawowe działania leczniczo - diagnostyczne w pracy zawodowej położnej.. Przygotowanie fizyczne kobiety do badania ginekologicznego.	4
Wykład 4	Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej.-podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka;-edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość	4
Wykład 5	Współczesny rozwój opieki perinatalnej:-zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji	2
Wykład 6	Rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem.	2
Wykład 7	Udział położnej w przygotowaniu i wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, histopatologicznych	4
Wykład 8	Przyjęcie pacjenta do szpitala: adaptacja do warunków szpitalnych; prawa pacjenta w praktyce położnej.	2
Wykład 9	Przeprowadzanie wywiadu: ogólnego; położniczego; ginekologicznego.	2
Wykład 10	Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Dokumentacja ciężarnej , rodzącej , położnicy i noworodka	2
Laboratorium 2	Przygotowanie pacjenta i stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczenie w ich przeprowadzaniu;	2
Laboratorium 3	Przechowywanie i przygotowanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami	6
Laboratorium 4	Obliczanie dawek leków, w tym insuliny.	4
Laboratorium 5	Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych; Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego	4
Laboratorium 6	Asystowanie przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, ginekologii i neonatologii.	2

Laboratorium 7	Technika wykonania: - pobieranie krwi żyłnej do badania - pobrania krwi włósczkowej u pacjentki i noworodka - pobranie moczu u noworodka - pobranie krwi na Fenylketonurię u noworodka	8
Laboratorium 8	Wykonywanie szczepień	4
Laboratorium 9	Technika wykonania oraz odczyt wyniku testu na odchodzenie płynu owodniowego	4
Laboratorium 10	Technika wykonania wybranych zabiegów u noworodka: -pulsoksymetria, -fototerapia -bezinwazyjny pomiar bilirubiny Pobieranie badań przesiewowych u noworodka	6
Laboratorium 11	Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi	4
Laboratorium 12	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne i lecznicze w okresie porodu i połogu: - udział położnej w opiece w okresie połogu - badanie wysokości dna macicy w opiece okołoporodowej i połogu - zdejmowanie szwów z ran krocza i ran pooperacyjnych -zdejmowanie i zmiana opatrunku	8
Laboratorium 13	Przygotowanie materiałów, zestawów i narzędzi do zabiegów i sterylizacji: - przygotowanie zestawu do porodu - przygotowanie zestawu do szycia krocza -przygotowanie zestawu do <rewizji> wyłżeczowania instrumentalnego jamy macicy - przygotowanie zestawu do kontroli szyjki macicy - zakładanie fartucha chirurgicznego	8
Laboratorium 14	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych w położnictwie: postępowanie w krwotokach <krwotok porodowy i poporodowy>	4
Laboratorium 15	Bio-psycho-społeczna ocena stanu pacjentki w okresie porodu i połogu	4
Laboratorium 16	Aktywizacja do porodu, pozycje wertykalne, relaksacja oddechowa, imersja wodna, aromatoterapia, muzykoterapia	4
Laboratorium 17	Amnioskopia, przebicie pęcherza płodowego(amniocenteza, amniotomia), kordocenteza, fetoskopia	6
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Udział w uruchamianiu pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań	4
Zajęcia praktyczne 2	Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji po zabiegu cięcia cesarskiego. Dokumentowanie podjętych działań	4
Zajęcia praktyczne 3	Udział w wykonywaniu szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV oraz szczepień noworodka	4
Zajęcia praktyczne 4	Udział w podawaniu leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Udokumentowanie wykonanych działań	8
Zajęcia praktyczne 5	Udział w prowadzenie kart bilansu płynów , kart obserwacji pomiarów krążeniowo-oddechowych . Udokumentowanie wykonanych czynności	2
Zajęcia praktyczne 6	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w	4

	okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.	
Zajęcia praktyczne 7	Wykonywanie czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	4
Zajęcia praktyczne 8	Udział w wykonaniu testu diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także innych testów paskowych;	6
Zajęcia praktyczne 9	Udział w dobieraniu metod, technik i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenianiu ryzyka rozwoju odleżyn, a także stosowanie działań profilaktycznie;	6
Zajęcia praktyczne 10	Udział w wykonaniu pulsoksymetri, pomiaru podstawowych parametrów życiowych, pomiaru antropometrycznego, w tym u noworodka po porodzie, i gazometrii, w tym z krwi pępowinowej;	6
Zajęcia praktyczne 11	Udział w badaniu piersi, ocenie gruczołu piersiowego, procesie karmienia naturalnego i żywienia noworodka	6
Zajęcia praktyczne 12	Udział w pobieraniu wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego, a także zabezpieczaniu pobranego materiału;	6
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 2	Przygotowanie zestawu i gabinetu zabiegowego do planowanych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności	6
Praktyka zawodowa 3	Pobieranie krwi do badań. Udokumentowanie wykonanych czynności.	8
Praktyka zawodowa 4	Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności	8
Praktyka zawodowa 6	Obserwacja i ocena rany pooperacyjnej oraz obserwacja i ocena wydzieliny z rany pooperacyjnej z zastosowaniem jej drenażu. Dokumentowanie ilości i jakości wydzieliny. Usunięcie szwów z rany pooperacyjnej według karty zleceń lekarskich.	8
Praktyka zawodowa 7	Przygotowanie i posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi wykorzystywanymi w położnictwie lub ginekologii. Umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem	4
Praktyka zawodowa 8	Wykonywanie czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	10
Praktyka zawodowa 9	Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną, dopochwową, doodbytniczą	10
Praktyka zawodowa 10	Asystowanie podczas zabiegów i badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale	8
Praktyka zawodowa 11	Asystowanie podczas pielęgnacji noworodka	10
Praktyka zawodowa 12	Asystowanie podczas karmienia naturalnego	8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Prezentacja
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	170

Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	220
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	315
Punkty ECTS za moduł	11

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Górąjek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4. Kózka M. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
5. Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa. T1. Założenia teoretyczne. T2. Wybrane działania pielęgniarskie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
6. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
7. Ackley BJ, red. wyd. pol. Zarzycka D, Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2011
8. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
2. Iwanowicz-Palus G Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;