

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawowa opieka zdrowotna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	40	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z systemem podstawowej opieki zdrowotnej, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz zadaniami i kompetencjami poszczególnych członków zespołu medycznego tj. pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, pielęgniarki środowiska osób pracujących -dla podstawowej opieki zdrowotnej</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarstwa wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania – dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia					CW17	Kolokwium
2	Student zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;					C.W18	Kolokwium
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;					C.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności

2	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią	C.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	C.U27	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	CU28	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	CU29	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	C.U30	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencje:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	C.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	C.K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C.K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowa opieka zdrowotna jako system opieki zdrowotnej. Struktura systemu. Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Stan prawny.	4
Wykład 2	Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej. Zakres udzielanych świadczeń. Współpraca z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego na poziomie poz. Standardy opieki ginekologiczno-położniczej;	4
Wykład 3	Zakres udzielanych świadczeń medycznych na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej . Opieka domowa długoterminowa.	4

	Opieka w środowisku rodzinnym, społeczności lokalnej. Świadczenia gwarantowane	
Wykład 4	Kontraktowanie usług na poziomie poz. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
Wykład 5	Podstawy opieki rodzinnej. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza rodzinna.	2
Wykład 6	Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki, pracy;	2
Wykład 7	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki. Rodzaje dokumentacji medycznej. Zasady dokumentowania .	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Miejsce położnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania położnej rodzinnej, pielęgniarki opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy;	5
Zajęcia praktyczne 2	Organizacja systemu przyjmowania pacjentek. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentek.	10
Zajęcia praktyczne 3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o pacjentce i jej rodzinie w dokumentacji położnej. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	5
Zajęcia praktyczne 4	Przygotowanie położnej do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności . Wyposażenie torby położnej rodzinnej.	5
Zajęcia praktyczne 5	Wizyty patronażowe w środowisku zamieszkania lub gabinecie położnej podstawowej opieki zdrowotnej;	5
Zajęcia praktyczne 6	Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Opis graficzny, problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski	5
Zajęcia praktyczne 7	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta. Wystawianie skierowania na wybrane badania diagnostyczne.	5
Praktyki zawodowe		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Dyskusja
- Praca pisemna – proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	60
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	65
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
4. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
5. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
2. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
3. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
4. Literatura podana przez prowadzącego