

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Położnictwo i opieka położnicza						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz opieki nad kobietą rodzącą i w okresie połogu;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;					D.W1	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;					D.W7	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;					D.W9	Kolokwium zaliczeniowe
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;					D.W11	Kolokwium zaliczeniowe
5	Student zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą					D.W12	Kolokwium zaliczeniowe

	ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;		
6	Student zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	D.W18	Kolokwium zaliczeniowe
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością: płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji; skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;	3	
Wykład 2	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego.	2	
Wykład 3	Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST.	3	
Wykład 4	Poradnictwo genetyczne: diagnostyka; techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu; pozaustrojowym; terapia wewnątrzmaciczna płodu;	2	
Tematyka zajęć - część położnicza			
Wykład 1	Rola i zadania położnej w opiece przedkonceptyjnej: przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa; etapy planowania rodziny	2	
Wykład 2	Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Ocena ryzyka położniczego	2	
Wykład 3	Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia.	2	
Wykład 4	Rola i zadania położnej w monitorowaniu płodu oraz ocenie jego dobrostanu na podstawie testów: biofizycznego , NST,CST, liczenie ruchów płodu	2	
Wykład 5	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno –leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży. Przygotowanie i asysta w czasie badań diagnostycznych.	2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykład problemowy Wykład informacyjny Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektor/tablica multimedialna 	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktywność na zajęciach Kolokwium Obserwacja <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p>	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5

Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz GH. Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Bręborowicz GH. (red.) Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Bręborowicz GH, Paszkowski T. (red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyzna –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4. Dębski R. (red.) Monitorowanie stanu płodu. Wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
5. Bręborowicz GH, Wielgoś M, (red.) [aut. Robert Bartkowiak et al.]. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
6. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. (red.) Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
2. Borowski D, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
3. Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
4. Brązert P. Podstawy ultrasonografii w ginekologii i położnictwie, Wyd. Exemplum, Poznań 2009
5. Spaczyński M, Nowak-Markwitz E, Kędzia W. Praktyczna ginekologia onkologiczna. Wielkopolskie Towarzystwo Onkologii Ginekologicznej; Klinika Onkologii Ginekologicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2012
6. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;