

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	35	-	-	-	40	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	<p>1. Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw położnictwa - dla wykładów</p> <p>2. Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw położnictwa, oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowaniu opieki nad pacjentem - dla zajęć praktycznych</p>						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego. Przekazanie wiedzy i zdobycie umiejętności pozwalających na sprawowanie opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym – dla wykładów.</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki – dla zajęć praktycznych.</p> <p>Cel 3: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym. – dla praktyki zawodowej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;					D.W42	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku					D.W43	Zaliczenie na

	rozwojowego;		ocenę
3	Student zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	D.W44	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	D.W45	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	D.W46	Zaliczenie na ocenę
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	D.U39	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U46	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U54	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57	Praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.U39	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U46	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U54	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57	Zaliczenie na ocenę
kompetencje społeczne:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	D.K2	Obserwacja zachowań

3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Rozwój somatyczny dziecka- pojęcie, czynniki rozwoju i metody oceny, akceleracja.	2
Wykład 2	Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci. Profilaktyka chorób alergicznych.	2
Wykład 3	Wybrane choroby układu oddechowego	2
Wykład 4	Wybrane choroby układu pokarmowego.	2
Wykład 5	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca. Krzywica - przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.	2
Wykład 6	Choroby układu nerwowego u dzieci	2
Wykład 7	Choroby układu moczowego u dzieci	2
Wykład 8	Stany nagłe w pediatrii	3

Tematyka zajęć – część położnicza

Wykład 10	Ocena rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Wpływ wczesnej diagnostyki zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2
Wykład 11	Gorączka i ból – postępowanie pielęgnacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie terapeutyczne.	2
Wykład 12	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością oddechową.	2
Wykład 13	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia) Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry.	2
Wykład 14	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	1
Wykład 15	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego . Opieka nad dzieckiem z biegunką.	2
Wykład 16	Profilaktyka krzywicy.	1
Wykład 17	Wpływ szczepień ochronnych na zdrowie dzieci.	1
Wykład 18	Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	2
Wykład 19	Opieka nad dzieckiem z chorobą układu moczowego	1
Wykład 20	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i organizacja pracy w oddziale dziecięcym. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Zadania terapeutyczne wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale pediatrycznym	3
Zajęcia	Zasady przyjęcia dziecka w oddział. Ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki.	2

praktyczne 2	Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	
Zajęcia praktyczne 3	Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci. Udział zespołu terapeutycznego we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci, działania edukacyjne wobec dziecka i rodziny.	3
Zajęcia praktyczne 5	Działania pielęgnacyjne w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego; profilaktyka, działania edukacyjne.	3
Zajęcia praktyczne 6	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego Opieka nad dzieckiem z biegunką.	3
Zajęcia praktyczne 7	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Drenaż ułożeniowy i oklepywanie; Prawidłowe dobranie pozycji drenażowej, wykonanie drenażu ułożeniowego, technika oklepywania.	3
Zajęcia praktyczne 8	Zasady przygotowania i podania leków; Podawanie leków dziecku w zależności od drogi podania leku; Obliczanie dawek leków; Prawidłowe przygotowanie zestawu i podanie leku dziecku w zależności od wieku dziecka	3
Zajęcia praktyczne 9	Opieka nad dzieckiem w trakcie napadu drgawek gorączkowych. Pierwsza pomoc.	3
Zajęcia praktyczne 10	Opieka nad dziećmi w schorzeniach układu moczowego; problemy pielęgnacyjno - lecznicze, planowanie i wyznaczanie celów postępowania. Prewencja infekcji dróg moczowych	3
Zajęcia praktyczne 11	Główne zadania zespołu terapeutycznego w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia.	3
Zajęcia praktyczne 12	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego.	3
Zajęcia praktyczne 13	Stany zagrożenia życia u niemowląt, dzieci starszych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci.	3
Zajęcia praktyczne 14	Opieka nad dzieckiem ze schorzeniami układu moczowego.	2

Praktyka zawodowa

Tematyka zajęć

Praktyka zawodowa 1	Specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy.	4
Praktyka zawodowa 2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.	4
Praktyka zawodowa 3	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjno - leczniczych u dzieci.	8
Praktyka zawodowa 4	Działania zapobiegające zakażeniom wewnątrzoddziałowym. Standardy i procedury postępowania na oddziale pediatrycznym.	4
Praktyka zawodowa 5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	6
Praktyka zawodowa 6	Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	6
Praktyka zawodowa 7	Doskonalenie umiejętności w przygotowywaniu i podawaniu leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków.	4
Praktyka zawodowa 8	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci. Doskonalenie umiejętności.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Prezentacja
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	75
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	40
Inne (-) praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	135

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.] - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
5. Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Zarzycka D., Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa, Warszawa 2013.
3. M.E.Muscari „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”, PZWL 2010
4. Dobrzańska A., Ryżko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner 2018