

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Organizacja pracy położnej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	5	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studenta z zasadami opracowania standardów opieki i metodami zapewnienia jakości opieki położniczej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;					C.W23	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;					C.W24	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;					C.W25	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;					C.W26	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;					C.W27	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;					C.W28	Zaliczenie na ocenę
<b>wiedzy/umiejętności:</b>							
1	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;					C.U 35	Test wiedzy

2	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U 36	Prezentacja
3	Student potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	C.U 37	Prezentacja
4	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	C.U 38	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	C.U 39	Zaliczenie na ocenę

#### kompetencje społeczne:

1	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C.K3	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C.K4	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C.K7	Obserwacja zachowań

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja- cele, funkcje, struktura w podsystemie pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego	2
Wykład 2	Organizacja stanowiska pracy położnej. Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej. Zakres obowiązków i uprawnień.	2
Wykład 3	Współpraca w zespole. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.	2
Wykład 4	Metody organizacji opieki położniczej. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	2
Wykład 5	Kontraktowanie świadczeń położniczych	2

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Czynniki obciążające w środowisku pracy położnej,	1
Ćwiczenie 2	Wypadki przy pracy, choroby zawodowe- przyczyny i prewencja	1
Ćwiczenie 3	Planowanie kariery zawodowej i rozwoju zawodowego	1
Ćwiczenie 4	Jakość i standardy opieki położniczej	1
Ćwiczenie 5	Dobór metod pracy i współpracy w zespole, nadzór i ocena pracy podległego zespołu	1

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Prezentacja
- Wykład informacyjny
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	5
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	25

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2011
3. Kilańska D., Trzcńska A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1. Piegoń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012
2. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie: : podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013