

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Neonatologia i opieka neonatologiczna</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	8	30	-	-	-	80	80
<b>Forma zaliczenia:</b>	Wykład - egzamin Zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę Praktyki zawodowe - zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii noworodka. 2. Podstawowe umiejętności pielęgnacyjno – opiekuńcze. 3. Kompetencje społeczne do pracy w zespole terapeutycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z fizjologią i patologią noworodka.							
<b>Cel 2:</b> Przygotowanie studentów do prawidłowego postępowania z noworodkami w stanie zagrożenia życia.							
<b>Cel 3:</b> Nauczenie studentów właściwych metod sprawowania opieki nad noworodkami zdrowymi oraz chorymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;					D.W41	Egzamin
2	Student zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;					D.W42	Egzamin
3	Student zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;					D.W43	Egzamin
4	Student zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;					D.W44	Egzamin
5	Student zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;					D.W45	Egzamin
6	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;					D.W46	Egzamin

7	Student zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.W58	Egzamin
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	D.U1	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	D.U36	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	D.U37	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	D.U47	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie na ocenę
<b>umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych</b>			
1	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U38	Zaliczenie na ocenę
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	D.K2	
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania	D.K3	Obserwacja zachowań

	zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Choroby układu oddechowego w okresie noworodkowym.	2
Wykład 2	Choroby układu krążenia w okresie noworodkowym.	2
Wykład 3	Choroby układu moczowego w okresie noworodkowym.	2
Wykład 4	Wady wrodzone i inne problemy chirurgiczne.	2
Wykład 5	Choroby układu pokarmowego w okresie noworodkowym.	2
Wykład 6	Choroby genetyczne.	2
Wykład 7	Wybrane zagadnienia patologii dermatologicznej u noworodka.	1
Wykład 8	Nagle stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Podstawy intensywnej terapii noworodka.	2

##### Tematyka zajęć – część położnicza

Wykład 9	Profilaktyka zakażeń okresu noworodkowego.	2
Wykład 10	Karmienie noworodka oraz leczenie żywieniowe.	2
Wykład 11	Specyficzne aspekty opieki nad wcześniakiem.	4
Wykład 12	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka.	2
Wykład 13	Opieka nad noworodkiem w stanie zagrożenia życia.	2
Wykład 14	Trójstopniowa opieka perinatalna.	2
Wykład 15	Transport noworodka.	1

##### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Okoloporodowa opieka nad zdrowym noworodkiem – postępowanie na Sali porodowej.	8
Zajęcia praktyczne 2	Udział w badaniach przesiewowych oraz diagnostycznych u noworodka.	8
Zajęcia praktyczne 3	Udział w szczepieniach obowiązkowych u noworodka.	6
Zajęcia praktyczne 4	Organizacja postępowania resuscytacyjnego.	8
Zajęcia praktyczne 5	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami oddechowymi.	8
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami krążeniowymi.	8
Zajęcia praktyczne 7	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami ze strony układu moczowego.	6

Zajęcia praktyczne 8	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego.	8
Zajęcia praktyczne 9	Opieka nad noworodkami z wadami wrodzonymi i innymi problemami chirurgicznymi.	8
Zajęcia praktyczne 10	Opieka nad noworodkami z chorobami dermatologicznymi.	6
Zajęcia praktyczne 11	Opieka nad noworodkami z chorobami genetycznymi.	6
<b>Praktyka zawodowa</b>		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Ocena noworodka po porodzie.	10
Praktyka zawodowa 2	System rooming-in jako najlepsza forma opieki nad noworodkiem.	10
Praktyka zawodowa 3	Propagowanie karmienia piersią.	10
Praktyka zawodowa 4	Profilaktyka zakażeń okołoporodowych.	10
Praktyka zawodowa 5	Promowanie kangurowania – kontaktu „skóra do skóry”.	10
Praktyka zawodowa 6	Monitorowanie stanu zdrowia noworodka – ocena bieżąca i końcowa.	10
Praktyka zawodowa 7	Wypis noworodka do domu.	10
Praktyka zawodowa 8	Uczestniczenie w realizacji zadań zespołu terapeutycznego w opiece nad noworodkiem.	10
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b>  <b>Zaliczenie na ocenę/egzamin</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	110
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	80
Inne (-)	80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	205
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	8

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Neonatologia i praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem - Anna Łozińska - Czerniak, Ewa Dmoch- Gajzlerska, Monika Salamończyk, PZWL, Warszawa - 2014,
2. Neonatologia- pod red. Barbary Królak-Olejnik, Uniwersytet Medyczny, Wrocław - 2016,
3. Neonatologia - pod red. Jerzego Szczapy, PZWL, Warszawa - 2015, dodruk 2019,
4. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom I - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2016,
5. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom II - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2017,

**Literatura uzupełniająca:**

1. Opieka nad noworodkiem – Agnieszka Bałanda, PZWL, Warszawa – 2009,
2. Opieka nad wcześniakiem – Anna B. Pilewska- Kozak (redakcja naukowa), PZWL, Warszawa -2009,
3. Wcześniak – Ewa Helwich (red.), PZWL, Warszawa - 2002,

