

KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Położnictwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Mikrobiologia i parazytologia | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 20 | 20 | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Egzamin | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość biologii na poziomie ponadgimnazjalnym. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Zapoznanie studentów z morfologią i fizjologią drobnoustrojów chorobotwórczych, oportunistycznych i stanowiących florę fizjologiczną człowieka, chorobotwórczością drobnoustrojów, zasadami profilaktyki i leczenia zakażeń, zasadami pobierania materiału do badań bakteriologicznych i parazytologicznych oraz metodami wykrywania drobnoustrojów i pasożytów.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej | | | | | AW21 | Egzamin |
| 2 | Student zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka | | | | | AW22 | Egzamin |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych. | | | | | AU7 | Kolokwia pisemne |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | | | A.K5 | Obserwacja zachowań |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------|--|-----------------|
| Wykład 1 | Miejsce drobnoustrojów w przyrodzie. Morfologia i fizjologia bakterii, grzybów strzępkowych, drożdży i wirusów. Formy wegetatywne i przetrwalne. | 4 |
| Wykład 2 | Sposoby rozmnażania drobnoustrojów. Wzrost i rozwój, odżywianie się i typy pokarmowe. Wymagania hodowlane mikroorganizmów | 4 |
| Wykład 3 | Mikrobiom człowieka, mikroorganizmy probiotyczne. | 2 |
| Wykład 4 | Pojęcia podstawowe: pasożytnictwo, parazytologia ogólna, parazytologia. | 2 |
| Wykład 5 | Pierwotniaki jelitowe i tkankowe – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość. Pasożytnicze robaki płaskie, obłe – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość. | 2 |
| Wykład 6 | Pasożyty zewnętrzne – ektopasożyty – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość. | 2 |
| Wykład 7 | Zatrucia pokarmowe pochodzenia mikrobiologicznego. Źródła wnikania i drogi szerzenia się. | 4 |

Laboratorium

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------------|--|-----------------|
| Laboratorium 1 | Morfologia bakterii, drożdży i grzybów strzępkowych. | 4 |
| Laboratorium 2 | Barwienie preparatów - met. Loefflera, negatywne, pozytywno-negatywne, barwienie met. Grama. | 4 |
| Laboratorium 3 | Hodowla bakterii. Posiew i antybiogram. | 4 |
| Laboratorium 4 | Analiza czystości mikrobiologicznej rąk i przedmiotów codziennego użytku | 4 |
| Laboratorium 5 | Analiza preparatów wybranych pasożytów. | 4 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.
Egzamin

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|----------------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 40 |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć | 20 |
| Inne (-) | - |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | |
| Przygotowanie do wykładu | 8 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | |
| <i>Łączna liczba godzin</i> | 53 |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i> | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Morozinska-Gogol J. Parazytologia medyczna – kompendium wiedzy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2016.
- 2: Irving W., Boswell T., Ala'Aldeen D. Mikrobiologia medyczna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowa PWN, Warszawa 2012.
- 3: Schlegel Hans G. Mikrobiologia ogólna. Wydawnictwo Naukowa PWN Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Boroń-Kaczmarska A., Wiercińska-Drapało A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
- 2: Heczko P.B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
- 3: Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. CZELEJ Sp. z o.o. Lublin 2012
- 4: Murray P. R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2018