

## KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
|--|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b> |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | <b>Położnictwo</b>   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>   | I stopień  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>   | praktyczny   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>  | stacjonarne  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>   | <b>Język angielski</b>   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>  | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>  | Język polski*  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>  | 1  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Semestr:</b>  | 2  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>   | 1  | -  | -            | 20        | -          | -                                   | -                                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  | Znajomość języka angielskiego na poziomie A2   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA   |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Cel 1:</b> Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych<br><b>Cel 2:</b> Doskonalenie sprawności językowych       |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW            |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| Efekt  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                  |
| <b>wiedzy:</b>   |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
|  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>wiedzy/umiejętności: efekty dla ćwiczeń</b>   |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| 1  | Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.   |  |              |           |            | BU18                                | Kolokwia pisemne i wypowiedzi ustne |
| 2  | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego |  |              |           |            | BU19                                | Kolokwia pisemne i wypowiedzi ustne |
|  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>kompetencji społecznych:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| 1  | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;               |  |              |           |            | B.K6                                | Zaliczenie na ocenę                 |
| 2  | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych  |  |              |           |            | B.K7                                | Zaliczenie na ocenę                 |

|  | ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |                    |  |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>  |   |                    |  |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |                    |  |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin<br>S |  |
| Ćwiczenie 1  | Pracownicy szpitala; zawody i specjalizacje.  | 2                  |  |
| Ćwiczenie 2  | Profil osobowy w zawodzie położnik – CV, rozmowa o pracę.   | 4                  |  |
| Ćwiczenie 3  | Podstawowy sprzęt medyczny.   | 2                  |  |
| Ćwiczenie 4  | Oddziały szpitalne.   | 2                  |  |
| Ćwiczenie 5  | Poruszanie się po szpitalu, pytanie o drogę.  | 2                  |  |
| Ćwiczenie 6  | Procedura przyjęcia na oddział.   | 2                  |  |
| Ćwiczenie 7  | Karta pacjenta; dane osobowe.   | 2                  |  |
| Ćwiczenie 8  | Nagłe wypadki i niespodziewany poród.   | 2                  |  |
| Ćwiczenie 9  | Udzielanie pierwszej pomocy.  | 2                  |  |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |                    |  |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole i w parach</li> <li>• Dialogi</li> <li>• Wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna)</li> <li>• Kontekstualizacja (sytuacje zawodowe)</li> <li>• Praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica multimedialna</li> <li>• Nagrania audio i video</li> <li>• Podręcznik</li> <li>• Internet</li> </ul>  |   |                    |  |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |   |                    |  |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu:</b><br/><b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> |   |                    |  |

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | 20                  |
| Udział w wykładach   |                     |
| Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne   | 20                  |
| Inne (-)   |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  |                     |
| Przygotowanie do wykładu   |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | 3                   |
| Przygotowanie do egzaminu  |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | 3                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 2                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | 28                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | 1                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Grice, Tony, Nursing 1, OUP, 2008
2. Donesch-Jeżo, Ewa, English for Nurses, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002
3. Grice, Tony, Greenan, James, Nursing 2, OUP, 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, 2008
2. Wright, Ros, Spada Symonds, Maria, English for Nursing 2, Pearson, 2011