

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Choroby wewnętrzne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	6	35	-	-	-	40	40
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii , fizjologii, patofizjologii oraz podstaw położnictwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu etiologii, patomorfologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.</p> <p><b>Cel 2:</b> Uzyskanie w trakcie zajęć praktycznych przez studenta umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną pacjentów z chorobami internistycznymi.</p> <p><b>Cel. 3:</b> Praktyczne doskonalenie umiejętności wobec pacjentów z chorobami internistycznymi – praktyki zawodowe.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;					D.W48	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;					D.W49	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W50	Zaliczenie na ocenę
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							

1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	Zaliczenie na ocenę

#### umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych

1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	Zaliczenie na ocenę

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	D.K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja opieki specjalistycznej nad pacjentem w zakresie chorób wewnętrznych.	2

Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu krążenia – niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca.	3
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu oddechowego – POCHP, Astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, gruźlica.	2
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu pokarmowego – choroby trzustki, marskość wątroby, wrzody żołądka i dwunastnicy, zapalenie pęcherzyka żółciowego, zespół jelita wrażliwego.	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu moczowego – zakażenie układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa, nietrzymanie moczu.	2
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu dokrewnego – Niedoczynność tarczycy, Nadczynność tarczycy, Cukrzyca	2
Wykład 7	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu krwiotwórczego – Niedokrwistość, Skazy krwotoczne, Hemochromatoza, Czerwieńca prawdziwa	2
Wykład 8	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach tkanki łącznej – RZS, Dna moczanowa, osteoporoza, Choroba zwyrodnieniowa stawów	2
Tematyka zajęć – część pielęgniarska		
Wykład 6	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami internistycznymi.	3
Wykład 7	Postępowanie w stanach nagłych i zagrażających życiu pacjenta w chorobach internistycznych.	3
Wykład 8	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, laboratoryjnych i endoskopowych.	3
Wykład 9	Specjalistyczna opieka nad pacjentem internistycznym w chorobach wewnętrznych.	3
Wykład 10	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z najczęstszymi stanami przewlekłymi w chorobach internistycznych.	3
Wykład 11	Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny w opiece nad chorym internistycznym.	3
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin S</b>
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego i jego rodziny/opiekunów. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale internistycznym	3
Zajęcia praktyczne 2	Uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe zaburzeń somatycznych pacjentów dorosłych. Ocena stanu zdrowia, badanie fizykalne pacjenta, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce chorób wewnętrznych;	3
Zajęcia praktyczne 3	Zasady przyjęcia pacjenta w oddział. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	3
Zajęcia praktyczne 4	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego. Rozpoznanie potrzeb chorego w chorobie przewlekłej (POCHP, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc)	5
Zajęcia praktyczne 5	Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (zapalenie trzustki, zapalenie pęcherzyka żółciowego); Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki w przebiegu chorób układu pokarmowego)	5
Zajęcia praktyczne 6	Działania pielęgniarskie w chorobach układu moczowego: zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa) Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych;	5

Zajęcia praktyczne 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia – przygotowanie chorego do samoopieki, aktywizacja psychoruchowa, edukacja zdrowotna w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 8	Opieka nad pacjentem z cukrzycą; Powikłania cukrzycy; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowanie pacjenta , rodziny, opiekunów do wypisu ze szpitala, edukacja w zakresie zapobiegania powikłaniom, farmakoterapii, aktywności fizycznej i innych wg potrzeb;	3
<b>Praktyka zawodowa</b>		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	4
Praktyka zawodowa 2	Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	4
Praktyka zawodowa 3	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym;	3
Praktyka zawodowa 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich wykonywanych u pacjentów dorosłych	8
Praktyka zawodowa 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia	3
Praktyka zawodowa 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego	3
Praktyka zawodowa 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego	3
Praktyka zawodowa 8	Opieka pielęgniarska pacjentem z cukrzycą	3
Praktyka zawodowa 9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego	3
Praktyka zawodowa10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego	3
Praktyka zawodowa11	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego	3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Pokaz</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p>		

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	75
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	40
Inne (-) Praktyka zawodowa	40
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	135
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	6

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławska J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
5. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
6. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarские, PZWL 2015
5. Kuzka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarские, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015