

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i stany zagrożenia życia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	-	-	20	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Student posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. 3. Student zna podstawowe zasady opieki nad kobietą ciężarną, kobietą w położu i kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia życia, występujących u kobiety ciężarnej, kobiety w położu i kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studenta ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; zapamiętanie zasad postępowania z kobietą przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania, we wczesnej fazie wybudzania oraz w terapii bólu pooperacyjnego.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych w anestezjologii, nauczanie zasad i algorytmów właściwego postępowania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i położu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;					D.W17	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;					D.W22	Zaliczenie na ocenę
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							

1	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	D.U47	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57	Zaliczenie na ocenę

umiejętności: dla praktyk zawodowych

1	Student potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	D.U12	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U56	Zaliczenie na ocenę

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta -	D.K2	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Wybrane stany zagrożenia życia wymagające leczenia na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.	3
Wykład 2	Postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.	3
Wykład 3	Znieczulenie w położnictwie – rodzaje znieczuleń stosowanych w przypadku porodu oraz cięcia cesarskiego.	4
Tematyka zajęć – część położnicza		
Wykład 4	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i	3

	położnicy w stanach nagłych zagrażających życiu.	
Wykład 5	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku występowania chorób współistniejących zagrażających życiu.	3
Wykład 6	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Specyfika opieki nad pacjentkami w oddziale intensywnego nadzoru.	6
Zajęcia praktyczne 2	Rozpoznawanie stanu zatrzymania krążenia i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (ALS, BLS) u pacjentek ciężarnych, położnic oraz ze schorzeniami ginekologicznymi.	6
Zajęcia praktyczne 3	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe pacjentek w oddziale intensywnego nadzoru.	4
Zajęcia praktyczne 4	Dokonywanie ewaluacji stanu zdrowia pacjentek i wdrażanie odpowiedniego postępowania profilaktycznego oraz wychwytywanie wczesnych powikłań pooperacyjnych.	4
Praktyka zawodowa		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Zasady postępowania z pacjentką przed i po zabiegach ginekologicznych przebiegających bez powikłań.	8
Praktyka zawodowa 2	Postępowanie z pacjentką w przypadku wystąpienia powikłań pooperacyjnych np. krwawień i krwotoków.	8
Praktyka zawodowa 3	Dokonywanie oceny stanu zdrowia pacjentki i wdrażanie koniecznego postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia u pacjentek ciężarnych, położnic oraz ze schorzeniami ginekologicznymi.	8
Praktyka zawodowa 4	Opieka nad pacjentką przygotowywaną do cesarskiego cięcia.	8
Praktyka zawodowa 5	Specyfika opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia.	8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Prezentacja • Wykład informacyjny • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole • Pokaz • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	20
Inne (-)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	90
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014,
2. Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016,
3. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007,

Literatura uzupełniająca:

1. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 ,
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne terapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002,
3. Gaszyński W.: Intensywne Terapia i medycyna ratunkowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016,