

# KARTA MODUŁU 2020/2021

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                          |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Kierunek studiów:                                                                                      |                                                                                                 | Fizjoterapia                                                |              |           |            |                                     |                    |
| Poziom studiów:                                                                                        |                                                                                                 | Studia jednolite magisterskie                               |              |           |            |                                     |                    |
| Profil studiów:                                                                                        |                                                                                                 | praktyczny                                                  |              |           |            |                                     |                    |
| Forma studiów:                                                                                         |                                                                                                 | stacjonarne                                                 |              |           |            |                                     |                    |
| Nazwa modułu:                                                                                          |                                                                                                 | Zarządzanie i marketing                                     |              |           |            |                                     |                    |
| Rodzaj modułu:                                                                                         |                                                                                                 | Obowiązkowy                                                 |              |           |            |                                     |                    |
| Język wykładowy:                                                                                       |                                                                                                 | Język polski*                                               |              |           |            |                                     |                    |
| Rok studiów:                                                                                           | 1                                                                                               | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                                     |                    |
| Semestr:                                                                                               | 2                                                                                               | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                            | 1                                                                                               | 15                                                          |              |           |            | -                                   | -                  |
| Forma zaliczenia:                                                                                      |                                                                                                 | Zaliczenie na ocenę                                         |              |           |            |                                     |                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                     |                                                                                                 | Student posiada podstawowe wiadomości o zarządzaniu         |              |           |            |                                     |                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                   |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Cele kształcenia:                                                                                      |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Cel 1: Zapoznanie studentów z elementami zarządzania                                                   |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Cel 2: Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych narzędzi marketingowych               |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW    |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| Efekt                                                                                                  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                       |                                                             |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy:                                                                                                |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| 1                                                                                                      | Zna i rozumie problematykę z zakresu metodologii badań naukowych i statystyki                   |                                                             |              |           |            | K3F_W03                             | Test               |
| 2                                                                                                      | Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.   |                                                             |              |           |            | K3F_W09                             | Test               |
| 3                                                                                                      | Zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.      |                                                             |              |           |            | K3F_W13                             | Test               |
| umiejętności:                                                                                          |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| 1                                                                                                      | Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy |                                                             |              |           |            | K3F_U09                             | Test               |
| 2                                                                                                      | Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.                    |                                                             |              |           |            | K3F_U12                             | Test               |
| kompetencji społecznych:                                                                               |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| 1                                                                                                      |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                  |                                                                                                 |                                                             |              |           |            |                                     |                    |

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tematyka zajęć                                                             | Liczba godzin S |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowe pojęcia z zarządzania i marketingu                              | 3               |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Funkcje zarządzania – planowanie, organizowanie, motywowanie i controlling | 3               |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zarządzanie zasobami ludzkimi i materialnymi                               | 3               |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zarządzanie operacyjne i strategiczne                                      | 3               |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Główne elementy marketingu. Marketing Mix                                  | 3               |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tematyka zajęć                                                             | Liczba godzin S |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                 |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład multimedialny</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor/tablica multimedialna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                 |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                 |
| <b>Forma zaliczenia modułu.</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b><br><br><b>Kryteria oceny formują</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> </ul><br><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b><br><br><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><br><b>Ocena podsumowująca***:</b><br>Średnia arytmetyczna ocen formujących (Test i aktywność) |                                                                            |                 |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                 |

| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Inne (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Podstawy marketingu : praca zbiorowa / pod red. Jerzego Altkorna. - Wyd. 4 zm. i poszerz. - Kraków : Instytut Marketingu, 2004.<br>2. Leksykon marketingu / pod red. Jerzego Altkorna i Teodora Kramera. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 1998<br>3. Kaczmarczyk S. Badania marketingowe. Metody i techniki. PWE, Warszawa, 2002 |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Altkorn J. Marketing w turystyce. PWN, Warszawa, 1995<br>2. Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa, 2020                                                                                                                                                                                                          |                     |