

# KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | Fizjoterapia                                                |              |           |            |                                     |                                                         |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | Studia jednolite magisterskie                               |              |           |            |                                     |                                                         |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | praktyczny                                                  |              |           |            |                                     |                                                         |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarne                                                 |              |           |            |                                     |                                                         |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | Psychologia ogólna                                          |              |           |            |                                     |                                                         |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | Obowiązkowy                                                 |              |           |            |                                     |                                                         |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | Język polski*                                               |              |           |            |                                     |                                                         |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                           | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                                     |                                                         |
| Semestr:                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                                       |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                          |              |           |            |                                     |                                                         |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie na ocenę                                         |              |           |            |                                     |                                                         |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Brak wymagań wstępnych                                      |              |           |            |                                     |                                                         |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w ramach psychologii ogólnej.<br>Cel2: Wyposażenie studenta w wiedzę ułatwiającą zrozumienie reakcji człowieka na chorobę i niepełnosprawność |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| Efekt                                                                                                                                                                                              | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                   |                                                             |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                      |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                  | Posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii ogólnej. Definiuje podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne pacjentów. Definiuje podstawowe pojęcia psychologiczne. |                                                             |              |           |            | K3F_W03                             | Zaliczenie na ocenę                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            | K3F_W11                             | Zaliczenie na ocenę                                     |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                  | Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej.                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            | K3F_U10                             | Prezentacja                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty i potrafi ocenić ich wpływ na przebieg skuteczności usprawniania.                                                       |                                                             |              |           |            | K3F_U10                             | Aktywność na zajęciach, obserwacja Zachowań Prezentacja |
| 3                                                                                                                                                                                                  | Stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny                                                                                                                                                   |                                                             |              |           |            | K3F_U11                             | Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań             |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                  | Okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością.                                                                                                                                                               |                                                             |              |           |            | K3F_K01                             | Aktywność na zajęciach.                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin<br>S |                     |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot psychologii ogólnej. Podstawy teoretyczne psychologii. Psychologia jako nauka.                                                                                                                                                                                                                                      | 2                  |                     |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów (wrażenia, zmysły, świadomość, uwaga).<br>Kategoryzacja percepcyjna.                                                                                                                                                                                   | 2                  |                     |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego.                                                                                                                                                                                  | 2                  |                     |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie; emocje i motywacja.                                                                                                                                                                                                                                              | 2                  |                     |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Psychologia stresu (kontrola stresu; radzenie sobie ze stresem).                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                  |                     |
| Wykład 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Procesy społeczne (relacje interpersonalne; rola społeczna grupy, wpływ grupy, współzależności jednostki i grupy; dominacja; podporządkowanie; agresja). Komunikowanie się jako podstawowe narzędzie funkcjonowania społecznego (teorie, modele, koncepcje komunikacji międzyludzkiej; style komunikowania; błędy jatrogenne) | 3                  |                     |
| Wykład 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje (podstawy teoretyczne; mechanizmy; procesy emocjonalne i procesy motywacyjne).<br>Sytuacje trudne (stres; konflikt, frustracja; choroba jako sytuacja trudna)                                                                                                                                                          | 2                  |                     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin<br>S |                     |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| 1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład multimedialny</li><li>Wykład problemowy</li><li>Ćwiczenia praktyczne</li><li>Prezentacja</li><li>Dyskusja, praca w zespole</li></ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"><li>Projektor/tablica multimedialna</li><li>Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li></ul>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Forma zaliczenia modułu.<br>Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Kryteria oceny formującej***: <ul style="list-style-type: none"><li>Aktywność na zajęciach</li><li>Kolokwium</li><li>Obserwacja</li><li>Test</li></ul>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| Kryteria oceny podsumowującej***                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |
| 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               | 20                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | -                   |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               |                     |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 5                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 25                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 1                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 1,2; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich. Wyd. Naukowe PWN, 2010.
4. Heszen I. Sęk H., Psychologia zdrowia., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K. (red) Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E., ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.