

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Psychologia kliniczna i psychoterapia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10		10		-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie zaburzeń funkcji psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, podstawy psychopatologii, główne rodzaje zaburzeń psychicznych, metody diagnostyczne. Cel 2: Poznanie podstaw psychoterapii jako metody leczenia zaburzeń psychicznych, główne metody psychoterapii i wskazania do ich stosowania. Cel 3: Poznanie zasad rehabilitacji psychicznej i zastosowanie fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie problematykę z zakresu anatomii funkcjonalnej w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych					K3F_W01	Kolokwia pisemne
2	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób					K3F_W02	Kolokwia pisemne
3	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka					K3F_W03	Kolokwia pisemne
4	Absolwent zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych					K3F_W07	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;					K3F_U03	Aktywność podczas zajęć
2	Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw					K3F_U11	Aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.					K3F_K01	Obserwacja zachowań

2	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Psychologia rozwojowa (teorie Margaret Mahler i Jeana Piageta). Koncepcja osobowości, zaburzenia psychiczne, ich patogeneza i związek z zaburzeniami rozwoju psychicznego. Procesy emocjonalne i ich związek z psychopatologią; somatyzacja	2	
Wykład 2	Psychologia stresu (teoria Seyle'go i Lazarusa), konsekwencje stresu, radzenie sobie ze stresem; sytuacje trudne (konflikt, frustracja, choroba jako sytuacja trudna); mechanizmy psychiczne w sytuacji choroby (regresja, zależność, zaprzeczenie, racjonalizacja).	2	
Wykład 3	Podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych; psychiczne elementy ich patomechanizmu. Pomoc psychologiczna i psychoterapia; podstawowe kierunki psychoterapeutyczne, mechanizmy działania psychoterapii, interwencja kryzysowa	2	
Wykład 4	Komunikowanie się z pacjentami i ich opiekunami jako narzędzie pracy fizjoterapeuty; nieświadome mechanizmy komunikacyjne; przeniesienie i przeciwprzeniesienie w zawodach medycznych.	2	
Wykład 5	Relacja z pacjentami w fizjoterapii; praca z pacjentami słabo współpracującymi, motywowanie pacjentów, metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami do pacjentów.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Rozpoznawanie problemów psychicznych pacjentów; praktyczne wykorzystanie podstawowej wiedzy z psychologii w pracy z pacjentami.	2	
Ćwiczenie 2	Odmienności społeczne, kulturowe i religijne a zaburzenia psychiczne; stereotypy, ksenofobia i tolerancja.	2	
Ćwiczenie 3	Psychiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności; ich rozpoznawanie i rozumienie.	2	
Ćwiczenie 4	Podstawowe interwencje psychoterapeutyczne; interwencja kryzysowa.	2	
Ćwiczenie 5	Współpraca z psychologami i psychoterapeutami.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Ćwiczenia			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo Philip, Gerrig Richard. Psychologia i życie; Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, Wyd. Naukowe PWN.
4. Heszen I. Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K., red. Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E. , ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.