KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pływanie korekcyjne					
Rodzaj modułu:		fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	5	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			15			
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii człowieka, fizjologii i biomechaniki na poziomie akademickim. Opanowanie umiejętności pływania na poziomie podstawowym. Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy Potrafi dobrać ćwiczenia na lądzie o charakterze korygującym poszczególne nieprawidłowości postawy i ćwiczenia profilaktyczne (kompensacyjne).					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości - fizycznych, psychicznych, zdrowotnych i intelektualnych - dzieci z wadami postawy i postawą skoliotyczną

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
umiejętności:			
1	Posługiwanie się fachową nomenklaturą podczas nauczania elementów ruchowych w wodzie. Student jest w stanie odpowiednio dobrać, zademonstrować oraz wyeliminować błędy podczas wykonywania określonego ćwiczenia ruchowego w wodzie.	K3F _U01	Sprawdzian praktyczny
2	Potrafi zmotywować do podjęcia różnych form aktywności fizycznej w wodzie. Potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić gry i zabawy w wodzie.	K3F _U03	Sprawdzian praktyczny
3	Potrafi modyfikować techniki pływania stylami: grzbietowym, dowolnym, klasycznym i motylkowym dla potrzeb prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wodzie	K3F _U08	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:			
1.	Student przestrzega zasad prawidłowej organizacji i bezpiecznego prowadzenia zajęć w wodzie w różnych grupach wiekowych	K3F _K09	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach prowadzonych na pływalni. Ocena umiejętności pływackich poszczególnych studentów.	3
Ćwiczenie 2	Środowisko wodne i jego wpływ na organizm człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych).	3
Ćwiczenie 3	Aktywne i pasywne formy ćwiczeń w wodzie przydatne w procesie usprawniania. Ćwiczenia w wodzie stosowane w korekcji wad postawy Palpacja mięśni obręczy barkowej.	3
Ćwiczenie 4	Dobór ćwiczeń do wad postawy. Ćwiczenia oraz style pływackie stosowane przy wadach: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie, postawa skoliotyczna, klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza, płaskostopie.	3
Ćwiczenie 5	Ćwiczenia wypornościowe i elongacyjne. Gry i zabawy w wodzie. Metodyka nauczania podstawowych styli pływackich.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Sprawdzian praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP Warszawa, 1999.
2. Kołodziej J., Pływanie korekcyjne, AWF Kraków, 1996.
3. Kasperczyk T. Wady postawy ciała., Wydawnictwo Kasper Kraków, 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. Iwanowski W. Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Szczecin, 1997.
2. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa, 2005.
3. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe. AWF Warszawa, 1992.
4. Karpiński R. Pływanie-podstawy techniki, nauczanie, AWF Katowice, 2003.
5. Dybiński E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, AWF Kraków, 2004.