

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw wykonywania zabiegów różnorodnymi specjalnymi metodami fizjoterapeutycznymi (metodami reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej).							
Cel 2: Nabycie umiejętności programowania rehabilitacji osób dorosłych i dzieci wykorzystując w tym celu nowoczesne metody usprawniania.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu metod specjalnych fizjoterapii – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę metod specjalnych fizjoterapii – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób.					K3F_W02	
3	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	
4	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.					K3F_W06	
5	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki specjalnych metod fizjoterapeutycznych					K3F_W09	
umiejętności:							
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.					K3F_U01	
2	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.					K3F_U02	

3	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.	K3F_U03	Aktywność na zajęciach
4	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego.	K3F_U04	Sprawdzian praktyczny
5	Student potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	K3F_U08	
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3F_K03	Obserwacja
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05	
3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Teoretyczne podstawy metody Vojty.	4	
Wykład 2	Teoretyczne podstawy terapii McKenzie.	4	
Wykład 3	Teoretyczne podstawy metody Kaltenborna-Evjenth'a.	4	
Wykład 4	Teoretyczne podstawy Mulligan Concept.	4	
Wykład 5	Teoretyczne podstawy innych metod terapii manualnej.	4	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Badanie wg Vojty. Podstawowe elementy terapii dziecka.	4	
Ćwiczenie 2	Metoda McKenzie (MTD): Badanie pacjenta, elementy terapii.	6	
Ćwiczenie 3	Badania na potrzeby terapii manualnej. Wprowadzenie do metody Kaltenborna-Evjenth'a oraz Mulligan Concept. Elementy terapii.	7	
Ćwiczenie 4	Funkcjonalna terapia manualna (FTM)	2	
Ćwiczenie 5	Zaliczenie praktyczne	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz, praca ze współwiczącym - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
- Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. **Terapia metodą Vojty / Heidi Orth ; [tł. z jęz. niem. Piotr Żukrowski] ; red. wyd. pierwszego polskiego Joanna Surowińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013.**PNF w praktyce : ilustrowany przewodnik / Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck ; [red. nauk. wyd. pol. Mirosław Kokosz, Ewa Górna ; tł. z jęz. ang. Mirosław Kokosz, Monika Chudzińska]. - Wyd. 4 w pełni zaktualizowane. - Błonie : DB Publishing, 2014

2. **Kręgosłup - badanie manualne i mobilizacja : w ramach Ortopedycznej Terapii Manualnej wg koncepcji Kaltenborna i Evjenth** / Freddy M. Kaltenborn we współpracy z Olafem Evjenthem i Traudi Baldauf Kaltenborn ; przekład Mirosław Dębski. - Toruń : Wydawnictwo Mirosław Dębski - Terapia Manualna, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Badanie kliniczne w fizjoterapii / Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken ; współautorzy Salah Bacha, Jan Cabri, Andreas Fruend, Elly Hengeveld, Petra Kirchner, Brigitte Tampin, Barbara Trinkle ; tłumaczenie z języka angielskiego Anna Rebeka Szczegielniak. redakcja naukowa Jan Szczegielniak - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2018.
2. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki et al.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
3. Metoda McKenzie w zespołach bólowych kręgosłupa : dolegliwości naszej grupy zawodowej / Bożena Gacia, Małgorzata Domżała-Kuźma.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 10, s. 36-37