KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY **WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	2	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii, biochemii, fizjologii, psychologii i pedagogiki					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zdobycie wiedzy w obrębie celów kultury fizycznej, jej obszarów i przesłanek

Cel 2: Poszerzenie wiedzy na temat rozwoju osobniczego, potrzeb i możliwości ruchowych oraz motoryczności człowieka

Cel 3: Zdobycie wiedzy w zakresie metodyki nauczania ruchów, stosowanych w jej obrębie zasad, form, środków i metod

Cel 4: Praktyczna znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowych rodzajów ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii

Cel 5: Przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych o charakterze rekreacyjnym dla osób w rożnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna pojęcie kultury fizycznej a także podstawowe różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową i rehabilitacją	K3F _W11	Kolokwium
2	Student zna proces rozwoju osobniczego - od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości ze wskazaniem na potrzeby ruchowe człowieka i jego możliwości	K3F _W01	Kolokwium; Egzamin pisemny

3	Student posiada podstawową wiedzę dotycząca motoryczności człowieka, rozróżnia i definiuje zdolności motoryczne oraz zna metody ich pomiaru	K3F _W01 K3F _W11	Kolokwium; Egzamin pisemn
4	Student posiada wiedzę z zakresu stosowanych zasad, form, środków i metod stosowanych w procesie nauczania czynności ruchowych w celu kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia.	K3F _W03 K3F _W11	Kolokwium; Egzamin pisemny
5	Student zna zasady organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych	K3F _W03 K3F _W11	Kolokwium; Egzamin pisemn
umiejętności:			
1	Student potrafi wykazać się wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania ćwiczeń ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, pierwotną i wtórną profilaktykę chorób oraz także ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii.	K3F _U07 K3F _U08	Sprawdzian praktyczny; Obserwacja zachowań
2	Student potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa	K3F _U07 K3F _U09 K3F _U10	Sprawdzian praktyczny; Aktywność na zajęciach
3	Potrafi dobrać odpowiednie formy aktywności ruchowej i przeprowadzić proces nauczania z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w rożnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji	K3F _U07 K3F _U09 K3F _U10	Konspekt/ projekt studencki; Sprawdzian praktyczny; Obserwacja zachowań; Aktywność na zajęciach
4	Potrafi zaplanować zajęcia ruchowe o charakterze rekreacyjnym z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w rożnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, w tym dla osób niepełnosprawnych z różnymi rodzajami dysfunkcji	K3F _U07 K3F _U09 K3F _U10	Konspekt/ projekt studencki; Sprawdzian praktyczny; Obserwacja zachowań; Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			

1	Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o ciągłe podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych – rozwija sprawność fizyczną, pogłębia wiedzę i demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K1C_K03 K1C_K05 K1C_K09	Obserwacja zachowań; Aktywność na zajęciach

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rola i znaczenie aktywności ruchowej w życiu człowieka. Proces rozwoju osobniczego - od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości ze wskazaniem na potrzeby ruchowe człowieka i jego możliwości	4
Wykład 2	Definicja, cele i płaszczyzny kultury fizycznej	1
Wykład 3	Fizyczne kształcenie i wychowanie. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania fizycznego i ich zastosowania w fizjoterapii (podmiotowe traktowanie pacjenta, różnicowanie doboru treści, metod i form; łączenie teorii z praktyką, integracja kształcenia i wychowania; kształcenie ustawiczne)	1
Wykład 4	Podstawowe i złożone umiejętności ruchowe człowieka. Systematyka zachowań ruchowych człowieka. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowej. Etapy opanowywania czynności ruchowych	2
Wykład 5	Motoryczność człowieka - jej rodzaje i struktura	2
Wykład 6	Siła i wytrzymałość jako kondycyjne zdolności motoryczne człowieka i ich znaczenie zdrowotne. Definicje, uwarunkowania, metody kształtowania siły i wytrzymałości, ich pomiar i ocena	2
Wykład 7	Koordynacyjne zdolności motoryczne. Podstawowe pojęcia, elementy składowe, uwarunkowania, metody kształtowania zdolności koordynacyjnych, ich pomiar i ocena	1
Wykład 8	Szybkość i zwinność jako kompleksowe zdolności motoryczne człowieka (podstawowe definicje, uwarunkowania, metody kształtowania, ich pomiar i ocena). Gibkość jako element pasywnego systemu przenoszenia energii i cecha anatomiczna (podstawowe definicje, uwarunkowania, metody kształtowania, ich pomiar i ocena)	1
Wykład 9	Kolokwium - zaliczenie wykładów.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem, zasadami oraz warunkami zaliczenia. Poznanie i wdrożenie zasad BHP obowiązujących w zajęciach grupowych.	2
Ćwiczenie 2	Systematyka i podział ćwiczeń fizyczny. Opanowanie zasad opisu ćwiczeń, ich płaszczyzn i nazewnictwa	2
Ćwiczenie 3	Metodyka nauczania ćwiczeń kształtujących i wzmacniających poszczególne partie ciała w różnych pozycjach wyjściowych (wolnych, ze współpartnerem i przyborami)	4
Ćwiczenie 4	Metodyka nauczania ćwiczeń rozciągających poszczególne partie ciała w różnych pozycjach wyjściowych (wolnych, ze współpartnerem i przyborami)	4

Ćwiczenie 5	Formy muzyczno-ruchowe w kształtowaniu wybranych zdolności motorycznych z akcentem na siłę i wytrzymałość siłową	4
Ćwiczenie 6	Metodyka stosowania wybranych elementów pilates i jogi. Nauka oddechu i świadomej pracy z ciałem	4
Ćwiczenie 7	Kształtowanie wybranych zdolności motorycznych z wykorzystaniem różnych form, środków i metod	4
Ćwiczenie 8	Zaliczenie praktyczne – demonstracja i opis wybranych pozycji wyjściowych do ćwiczeń oraz ćwiczeń kształtujących, wzmacniających i rozciągających	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Prezentacje multimedialne.
- Filmy edukacyjne i poglądowe
- Dyskusja
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sala gimnastyczna/sala fitness
- Sprzęt i przybory rekreacyjno-sportowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę i egzamin

Kryteria oceny formującej:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność na zajęciach
- obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (samodzielne rozwijanie umiejętności rekreacyjno-sportowych odpowiadających treściom przedmiotu)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. Warszawa, 2016.
2. Raczek J., Antropomotoryka Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, 2010
3. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego : zagadnienia wybrane; Uniwersytet Zielonogórski, Wyd. 2 uzup. Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011.
4. Powięź : sport i aktywność ruchowa , Schleip R., Baker A. (red.), Wrocław : Edra Urban & Partner, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Gąsior P.: Elementy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. Nowy Targ, 2015
2. Trześniowski T., Zabawy i gry ruchowe, Wyd. WSiP 2008
3. Woźny P., Siatkówka - przyjazna dla każdego, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 61-66
4. Huciński T., Połaniecka A., Kühnl-Kinel A., Nauczanie w koszykówce dzieci i młodzieży : wiedza, umiejętności i kompetencje przyszłych olimpijczyków : 130 umiejętności technicznych z podziałem na kategorie wiekowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie. - Koszalin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2014.
5. Nawara H., Nawara U. Gry i zabawy rekreacyjne, Wyd. AWF Wrocław 2003
6. Sieniek Cz., Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, wyd. Helvetica Starachowice 2000

IX. AUTOR SYLABUSU

dr Katarzyna Lisowska