

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15				15	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w pulmonologii. Cel 2: Zakres leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w pulmonologii. Cel 3: Zakres usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w chorobach układu oddechowego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w pulmonologii.					K3F_W02	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach;					K3F_W04	Kolokwium
4	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w pulmonologii.					K3F_W06	Kolokwium
5	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w pulmonologii.					K3F_W09	
umiejętności:							
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w pulmonologii.					K3F_U01	Kolokwia / Aktywność podczas zajęć

2	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki w pulmonologii.	K3F_U02	Kolokwia / Aktywność podczas zajęć
3	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji w pulmonologii.	K3F_U03	Kolokwia / Aktywność podczas zajęć
4	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego w pulmonologii.	K3F_U04	Kolokwia / Aktywność podczas zajęć
5	Student potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności w pulmonologii.	K3F_U08	Kolokwia / Aktywność podczas zajęć

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3F_K03	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa i czynność układu oddechowego. Objętości i pojemności płuc. Badania diagnostyczne w pulmonologii. Diagnostyka czynnościowa układu oddechowego.	2
Wykład 2	Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność wentylacyjna i niewydolność oddechowa. Następstwa niedostatecznej wentylacji pęcherzykowej.	2
Wykład 3	Leczenie chorób układu oddechowego. Wziewne stosowanie leków. Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego.	2
Wykład 4	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.	2
Wykład 5	Śródmiąższowe choroby płuc. Zapalenia płuc i gruźlica.	2
Wykład 6	Choroby zawodowe układu oddechowego.	1
Wykład 7	Zaburzenia oddychania w czasie snu.	2
Wykład 8	Choroby opłucnej.	1
Wykład 9	Nowotwory płuc.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ocena kliniczna pacjenta pulmonologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	3
Zajęcia praktyczne 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.	3
Zajęcia praktyczne 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z astmą oskrzelową.	3
Zajęcia praktyczne 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z włóknieniem płuc.	3

Zajęcia praktyczne 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zapaleniem płuc.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Zajęcia praktyczne • Praca własna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną Kryteria oceny formującej***: • Kolokwium • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		
Udział w wykładach		15
Udział w innych formach zajęć		15
Inne (-)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		

Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.
2. 2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
2. 2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
3. 3. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
4. 4. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.