

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30				30	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej ortopedii i traumatologii w dysfunkcjach narządu ruchu.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapii w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. Cel 2: Posiadanie podstawowych wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. Cel 3: Poznanie rokowania, zejścia choroby i jej skutków z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Cel 4: Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów.					K3F_W02	Kolokwia pisemne
2	Zna objawy i przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych. Zna metody oceny narządu ruchu					K3F_W02	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesów opanowywania umiejętności ruchowych uwzględniając aspekty rozwojowe i różne dysfunkcje.					K3F_U02	Kolokwia pisemne
2	Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu usprawniania fizjoterapeutycznego z pacjentami z różnymi dysfunkcjami ruchowymi, jak również doborze sprzętu rehabilitacyjnego					K3F_U03	Kolokwia pisemne
3	Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne natury psychosomatycznej u pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty					K3F_U03	Kolokwia pisemne
4	Posiada umiejętności oceniające, terapeutyczne i edukacyjne dostosowane do stanu					K3F_U04	Kolokwia

	klinicznego i funkcjonalnego pacjentów		pisemne
kompetencji społecznych:			
1	Ma świadomość swoich kompetencji zawodowych, a celu dalszego rozwoju współpracuje z innymi specjalistami i bardziej doświadczonymi kolegami.	K3F_K07	Aktywność na zajęciach
2	Okazuje zrozumienie dla osób cierpiących z powodu chorób oraz tolerancję dla różnych postaw społecznych wyznar religijnych.	K3F_K01	Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Ortopedia i rehabilitacja we współczesnym ujęciu. Zadania ortopedii. Pierwsza pomoc w złamaniach – postępowanie ortopedyczne. Wiadomości wstępne z zakresu traumatologii (złamanie, zwichnięcie, skręcenie, obrażenia tkanek miękkich). Złamania kończyn, kręgosłupa i miednicy, powikłania.	10	
Wykład 2	Wady wrodzone narządu ruchu. Wady statyczne narządu ruchu. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Zapalenia narządu ruchu nieswoiste i swoiste; jałowe martwice kości. Nowotwory narządu ruchu.	6	
Wykład 3	Zaburzenia funkcji podporowej, zaburzenia funkcji ruchowej. Zniesienie ruchów w stawie, ograniczenia ruchomości stawowej, nadmiar ruchów, zaburzenia ruchowe w ujęciu funkcjonalnym. Zaburzenia czynności mięśni, ból. Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej.	4	
Wykład 4	Podstawowe problemy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Określenie dysfunkcji, podział, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu. Określenie i klasyfikacja niepełnosprawności. Problemy kliniczne (nazwa choroby, etiologia i epidemiologia, podział przebiegu chorób na okresy). Zasadnicza wartość elementów wiedzy klinicznej dla fizjoterapii. Podstawowe badania dla potrzeb fizjoterapii.	4	
Wykład 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. Ważniejsze choroby mięśni.	2	
Wykład 6	Metodyczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Procedury fizjoterapeutyczne dostosowane do określonego stanu klinicznego chorego. traumatologia	2	
Wykład 7	Pacjenci po urazach różnych odcinków ciała i po urazach wielonarządowych. Orzecznictwo inwalidzkie w chorobach narządu ruchu. Podstawowe badania stosowane w traumatologii narządu ruchu.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób po urazach i ze schorzeniami układu kostno-stawowego. Badanie narządu ruchu, badania dodatkowe w ortopedii. Podstawowe badania stosowane w ortopedii i traumatologii oraz omówienie sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od istniejących problemów funkcjonalnych narządu ruchu.	5	
Ćwiczenie 2	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii w kolejnych okresach chorób oraz edukacja pacjentów ze szczególnym uwzględnieniem eliminacji czynników ryzyka tych schorzeń. Zapoznanie z podstawowymi metodami i środkami fizjoterapii w ortopedii i traumatologii z uwzględnieniem stanu klinicznego, wskazań i przeciwwskazań.	5	
Ćwiczenie 3	Charakterystyka urazowych uszkodzeń narządu ruchu oraz zapobieganie powikłaniom i podstawy planowania procesu fizjoterapii w obrażeniach kończyny górnej i jej obręczy (obrażenia obręczy kończyny górnej, uszkodzenia stawu ramiennego i stawu łokciowego, uszkodzenia przedramienia i ręki); w obrażeniach kończyny dolnej i jej obręczy (obrażenia kończyny dolnej, obrażenia w obrębie uda i kolana, uszkodzenia w obrębie podudzia i stopy; w obrażeniach kręgosłupa i klatki piersiowej).	5	
Ćwiczenie 4	Charakterystyka zaburzeń statycznych narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w statycznych zniekształceniach kończyn dolnych (kolana szpotawe, kolana koślawe, stopa płaska statycznie, stopa poprzecznie płaska, paluch koślawy); w statycznych wadach kręgosłupa(kręgozmyk); w wadach postawy (w płaszczyźnie strzałkowej, boczne skrzywienie kręgosłupa). Charakterystyka wrodzonych wad narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii.	5	
Ćwiczenie 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka, wytyczne leczenia. Charakterystyka zmian zwyrodnieniowo- wytwórczych stawów oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w artrozach.	5	
Ćwiczenie 6	Zapalenia tkanek okołostawowych – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka i wytyczne leczenia.	2	
Ćwiczenie 7	Pacjent po zabiegu ortopedycznym.	3	

	Zasady stosowania i sposoby zakładania opatrunków unieruchamiających, zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady i sposoby leczenia na wyciągach.	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: Kolokwium Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		
Udział w wykładach	30	
Udział w innych formach zajęć	30	
Inne (-)	-	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do innych form zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10	

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. PZWL, Warszawa 2009. 2. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja T.1-2 PZWL Warszawa 2008. 3. Konieczny G. Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. PWSZ Legnica 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii, PZWL Warszawa 2014. 2. Petty N.J. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław 2010. 3. Brotzman S.B., Wilk K.E. Rehabilitacja ortopedyczna T.1-2. Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Dziak A. Opatrunki unieruchamiające w ortopedii i traumatologii. PZWL Warszawa 1985.	